

# 普通高等学校本科专业设置 预备案（申报）材料

学校名称	江西财经大学	预备案（申报）类型	<input checked="" type="checkbox"/> 备案专业 <input type="checkbox"/> 国控专业 <input type="checkbox"/> 目录外新专业
专业名称	国际法	专业代码	030109TK
学位授予门类	法学	修业年限	3—6 年
所属门类代码	030101K	所属门类	法学
所属专业类代码	030109TK	所属专业类	法学
专业筹建负责人	易有禄	负责人联系方式	13970094134

**增设专业的理由和基础**  
（包括学校专业发展规划和本专业建设目标、本专业人才需求预测、专业筹建基础条件等方面情况，限 1000 字）

在当代中国不断迈向高水平开放和深化中国式现代化建设的道路上，国际法已成为推动国家治理体系和能力现代化与加强国内外经济社会文化全面融合的关键力量。鉴于此，我校决定在现有的法学本科专业基础上，增设国际法学本科专业。

### 一、专业发展规划

我校法学专业是国家一流专业建设点、国家级特色专业、拥有法学一级学科博士点、全国首批卓越法律人才教育培养基地等众多学科、专业平台。我校将立足法学专业的优势，整合财经大学国际经贸商务的特色资源，通过国际法专业（本科）的课程体系建设、师资队伍建设和国际交流合作、科研学术 创新以及强化实践教学环节，发展多学科交叉融合的国际法本科专业教育模式，培养国际化、复合型、高素质的国际法专业人才。

### 二、专业建设目标

我校计划将国际法专业建设成为具有国际视野、理论与实务并重、创新能力强的教学研究基地和创新思维的卓越法律人才的摇篮。专业设置将紧密遵循习总书记关于涉外法治建设的指导思想，强化思政价值引领，引导学生树立正确的国内、涉外法治观和国际合作观。通过深度探究国际法的最新动态，通过模拟法庭、国际法律实习项目，让学生亲历国际法律实践，切实服务国家对外开放战略，推动构建公正的全球法治秩序。

### 三、人才需求预测

在中国倡导的高水平国际合作背景，“一带一路”倡议涉及 100 多个国家，我国签订的自贸协定数量持续增长，区域经济一体化加速推进，国家和市场对精通国际法规、具备跨文化交际能力的法律人才需求尤为迫切。根据对当前国内外法律服务市场的分析，我们预测未来几年内，对国际法专业人才的需求将呈持续增长趋势。据最新行业报告显示，国内对国际法人才的需求已提升 30%，这一数字会持续增长。

#### **四、筹建基础条件**

我校法学院具有强大的师资力量与丰富的教学资源。现有专任教师 70 人，博士生导师 12 人，教授 23 人，副教授 18 人，博士教师占比 81%。在国际法学领域，拥有一支由 20 名具有海外留学背景的专家组成的教学团队。法学院有 10 位专攻国际法或与外国法研究专长的教学队伍，他们引领着近 10 项国家级和省级科研项目，其中包括与国际法密切相关的国家社科基金课题。我校已引进省内唯一“千人计划”法学领军人才黄辉教授。聘有长期专业外籍教师 Gregory、美籍特聘教授 Robert H.Hu。法学院目前已开设涉外法律课程全英文和中英文双语课程 10 余门，而且我校早在 1996 年就单独招收国际经济法专业的本科生，现在也已开设法学（涉外法治）等特色产业，办学效果显著。

#### **五、服务于国家重大战略的需求**

我校将精准对接国家重大战略需求，特别是在贸易、投资、知识产权保护等领域，为国际法专业的学生提供第一手的最新的前沿研究成果、实践经验与案例分析。同时，将深化国际合作，探索引入海外教育资源，让学生在全球视野中锤炼法律实践能力。

#### **六、专业特色优势与不可替代性**

我校在人才培养、科学研究、社会服务等方面具有显著的特色优势。在服务国家高水平开放战略下，我校一直致力培养具有“信敏廉毅”素质的、具有国际法专长的卓越法律人才，向社会输送了一大批业务能力突出、合作精神好、诚信意识强、有责任担当的优秀毕业生。30 余位校友成为了副厅级以上领导干部。校友余水娟被评为全国优秀法官、詹文成被评为全国公诉标兵。此外，我们的毕业生就业率和升学率持续提升，超四成考研学生被“五院四系”“双一流大学”法学专业录取，众多知名校友已成为律师事务所高级合伙人、外资上市公司法务总监，尤其是在服务江西省涉外法律事务方面展现了本校法学教育的独特魅力与不可替代性。

概括之，我校增设国际法本科专业，不仅有坚实的基础条件和明确的培养目标，更符合国家战略需求，具有显著的社会需求和发展前景。我们期待审批委员会的批准，并承诺将全力以赴，为培养高层次国际法人才贡献力量。

说明：经学校研究同意预备案的专业，上述各项内容通过“普通高等学校本科专业设置与服务平台”-“预备案”专栏进行填报。