

中国江西财经大学与美国纽约理工学院 联合举办 MBA 项目自评报告

一. 合作项目基本情况

江西财经大学是一所中央与地方共建,以经济、管理类学科为主,法、工、文、理、农、教育、哲学、历史等学科协调发展的多科性教学研究型大学。学校现有 16 个教学学院,4 个管理型学院,以及 1 个独立设置学院,科研机构达到 20 多个。学校目前有应用经济学、理论经济学、管理科学与工程、工商管理、统计学共 5 个博士后流动站;应用经济学、理论经济学、管理科学与工程、工商管理、统计学、法学、马克思主义原理共 7 个一级博士学位授权点,28 个二级博士学位授权点,14 个一级硕士学位授权点,70 个二级硕士学位授权点,17 个专业硕士学位授权点,52 个本科专业;1998 年获批江西省首家 MBA 办学权,2009 年获批江西省首家 EMBA 办学权。2017 年 12 月,江西财经大学获得中国高质量 MBA 教育认证 (Chinese Advanced Management Education Accreditation—CAMEA)。多年来,学校坚持开明办学、开放办学,与奥地利维也纳经济大学、澳大利亚国立大学、英国兰卡斯特大学、美国纽约理工学院等 17 个国家和地区的 77 所名校建立了稳定的合作与交流关系。经过长期的发展,学校初步形成了以研究生教育为先导,本科教育为主体,高职教育、继续教育、留学生教育为补充的办学格局。

纽约理工学院 (NYIT) 是经美国纽约州教育部批准成立并经过全美六大区域性认证机构之一的 MSACHE (Commission on Higher Education of the Middle States Association) 认证的一所综合性大学,2015 年 2 月获得国际高等商学院协会 (The Association for the Advancement of the Collegiate Schools of Business) AACSB 认证。学校位于美国纽约市,下辖三个校区,设有八所学院,在校学生超过 11,000 人。半个世纪以来,纽约理工学院以其高水准的教育质量和多元的文化而著称,在美国北部地区院校中享有很高的学术声望。NYIT 的“校长勋章”是授予美国社会杰出人士的一项殊荣,世界首富 Bill Gates 和美国前教育部长 Richard Riley 都曾亲临该校接受颁奖。其商学院一贯注重推广国际合作项目,合作方遍及英国、法国、中国、加拿大、以色列等国家,具有丰富的远程教育经验。该校硕士学位课程毕业生活跃在 AT&T、IBM、GENERAL MOTORS、GERNERAL ELECTRIC 等各大企业。纽约理工学院已连续 6 年被《美国新闻与世界报道》杂志 (US News & World Report) 评为美国最好的的理工学院之一。

江西财经大学与美国纽约理工学院合作培养 MBA 研究生项目是经国务院学位委员会办公室批准、教育部复核通过并授予境外 MBA 学位的中外合作办学项目 (国家教育部中外合作办学批准书编号:MOE36US1A200304850)。美国纽约理工学院系在美国纽约州注册的高等学校,且经美国中部诸州学院与学校协会认证。本项目共开设 12 门课程,学制两年,所设课程与国际接轨,传授全球最先进的管理理念,课程教学由美方及中方教师共同完成。

二. 项目运行管理

江西财经大学与美国纽约理工学院合作培养 MBA 项目培养掌握前沿管理知识与方法,具有国际视野、战略眼光,富有创新能力与领导力的管理精英。项目的教育教学计划、培养方案、学制年限的制定和执行符合国家的有关规定。中美合作 MBA 项目致力于引进优质的教育资源及人才培养模式,这种培养模式以促进学生知识、能力、素质协调发展和个性成长为主线,充分利用学校和国外两种教育环境,不断完善人才培养过程和教学管理运行机制,为提

高学生学习能力、实践能力、创新精神、国际化视野和综合素质提供了有力保障。

1. 管理机构

学校针对中美合作办学项目专门设置了专职的管理岗位,配备了专职管理人员及教学人员,并明确了相应的工作职责及考核标准。

为确保和加强对该项目的管理,两校成立了专门的组织机构指导合作项目的顺利开展。成立了江西财经大学、纽约理工学院合作培养 MBA 项目管理理事会。该委员会由两校共 6 人组成;管理人员的学历结构、教育工作资历,专职和兼职管理人员构成比例合理,具备比较好的管理能力和管理经验。理事会的主要职责是:负责协调 MBA 的培养计划、教学大纲的审核、MBA 授课教师的选派。对 MBA 的教学管理、教材建设、学位授予等方面的重大事项进行指导。从运行情况看,该管理委员会较好地履行了自己的职责,效果显著,对本项目的顺利完成发挥了巨大的作用。江西财经大学 MBA 学院负责具体教学安排和实施、人员协调、上课组织、考试组织等日常工作。

项目自创建以来,中美双方都能很好地履行合作协议,对办学过程中出现的各种问题能够以协商的态度共同面对,消除分歧,寻求解决办法,建立了良好合作关系。

2. 资金管理

学校中外合作办学项目的资金管理符合《中华人民共和国中外合作办学条例》的相关要求。中外合作办学机构的财务、会计制度和资金管理制度健全;收费项目和标准符合国家有关规定,并在招生简章中明确将收费标准进行公示。中美合作办学项目的学费收入规范,按照江西省物价局规定纳入学校预算统一管理,收支情况按照江西省教育厅要求接受财务结算审计。学校在资金管理中做到依法管理与使用,中外合作办学所收取的学费由学校统一设立专户,统一办理收支,做到专款专用,所收取的费用均用于中外合作办学学生培养中教育教学活动和改善办学条件,包括中美合作办学专业专用教室建设,图书馆建设,网络信息化条件改善,日常运作等,全面严格遵从合作办学非赢利性原则。

3. 招生和学籍管理

中美合作办学项目为学校自主招生,项目招生规范严谨,招生标准不低于外国教育机构在其所属国的录取标准;学校注重加强对中外合作办学项目的招生、录取、考试等档案材料的存档,同时我们还对培养过程中的原始资料如考勤表、学籍表、考卷与答卷,教学评估表进行了归档,应该由学校存档的各种材料保存完整;招生简章和招生广告样本已经报审批机关备案,并与审批内容相符,实事求是。学生入学后学生学籍在美方教育机构注册,进入美方学校学籍电子系统。

4. 教学质量监督

中美合作办学项目日常教学管理总体按照学校现行管理规范执行,同时针对项目特点,学校初步形成了一些规章制度,如招生工作制度、考勤制度、考试制度、班主任工作条例、考场规则、教学效果评价等,基本上覆盖了 MBA 教学的全过程。为了不断提高中外合作办学项目的教学质量和人才培养质量,建立了从教师聘任到学生毕业全过程教学质量监督保障体系;单独制定培养方式、培养方案和教学计划,单独编班、授课和考试的教学管理制度;形成了完善的教学质量过程保障体系。同时,根据中外合作办学项目的特点,特别加强了对国外教育机构提供的课程、教材、教师等教育教学资源的水平审核、质量评估与监控。保证了中外合作办学教育质量的持续改进。中美合作培养 MBA 项目自开办以来,每年都会有少数同学因未达到毕业要求而必须重修或退出,当然大部分同学都能通过自身的努力而获得毕业。

5. 文凭证书管理

学校严格按照国家有关规定要求执行证书颁发管理制度,依法建立了中外合作办学项目颁发文凭证书管理办法。所颁发的中方结业证书及美方学位证书与中外合作办学项目的审批

及招生简章、招生广告等宣传中的承诺相符，学位证书与美方学校在其所属国颁发的学位证书相同，并在该国获得承认且原始材料完整。

6. 教学设施

我校 MBA 教育经过多年的发展，已经逐步树立自己的品牌。为了满足教学需要，学校将青山园原图书馆、青山园学术报告大厅、MBA 教学大楼二、三楼划分为中美 MBA 项目的教学区域。其中有教室 5 间，MBA 案例讨论室 6 间。每间教室都配备了计算机、空调、投影仪等设备，全部课程均采用了多媒体教学手段。

为了满足中美 MBA 教学的需要，我校配备了专门的计算机机房及语音教室。计算机房主要供学生上机和网上教学使用。语音室主要供学生开展听力练习及教师讲课录音资料播放。

为了进一步开拓学生的视野，帮助学生更好地消化吸收教师上课内容，校图书馆拨出专款购买了大量原版 MBA 教材及参考书，供任课教师及学员查阅。每个学生可凭其学生证到图书馆查阅，便利了 MBA 学生的学习，取得了较好的效果。

7. 教学组织

学校高度重视中外合作办学教学计划课程体系和开课计划研究的制定工作，依据中外合作办学人才培养目标和培养方案的要求，制定了科学、完备的中外合作办学教学计划。中外合作办学教学计划在相应专业核心课程及选修课程上在引进外方的优质课程资源和先进教学模式的同时，加大了课程及教学改革的力度，在不断消化吸收外方教学方法及教学管理模式的前提下，大胆融入我方的教学特长与特色，大量采用本土案例教学，促进了合作办学项目的快速成长和提高。学校每年还邀请经济学或实业界人士来我校为学生讲学，以加强学术交流，扩大学生的视野。同时，组织学生参加社会调研，到校友或知名企业参观学习，增强了学生的感性认识，丰富了教学内容。

根据协议，纽约理工学院与江西财经大学分别担任 9 门课程和 3 门课程的教学。纽约理工学院与江西财经大学分别选派一批以博士生导师为主干力量的专家、教授担任中美 MBA 项目的教学。在纽约理工学院选派来我校授课的教师当中绝大部分教师都具有博士学位和教授职称；我校选聘的教师一般都有海外教学、留学或是做访问学者的经历。因而，他们英语语言能力强，教学经验丰富，而且对世界各地学员的学习、工作情况都有相当的了解。双方所选聘的教师都有高度的敬业精神和精湛的讲课艺术。MBA 教学强调服务实际，培养学生分析问题、解决问题的实际能力，因此在选派教师时，我们要求中美双方的任课教师必须具有丰富的实际工作经验。据统计，双方所有选派的任课教师都具有企业咨询、企业项目管理等实际工作经验。而且所聘教授在教学及科研方面都有很深的造诣，在国内外都具有一定的影响。他们在学历、教学水平和工商管理经验等方面均符合合作双方认可的标准和要求，完全能胜任此项目的教学工作。

MBA 教学强调案例教学，特别是在美国 MBA 培养中案例教学占据了重要位置。美方教师具有多年 MBA 教学经验，因此在该项目的教学中开展了广泛的案例教学与研究，12 门课程均开展了案例教学，共计组织案例教学 36 次，达到了 MBA 教学规定的案例数。在教学语言上，8-9 门课程采取全英文授课。在美方教师授课时，我校配备了一名合作教师，协同美方教师教学。在这 12 名教师中，有三次以上给学生授课经验的教师有 10 名，占教师人数的 83%；合作教师 9 人，都有多次讲授相关课程的经验。合作教师具有较强的英语听、说能力，较强的专业知识，担任过该门课程的本校教学。合作教师的主要任务是：随堂听课，熟悉该门课程的教学内容、教学手法、案例组织，承担学生的答疑解惑。通过一轮的听课，合作教师的教学经验有了很大的提高，有些回到学校继续为本科或其他层次学生担任教学工作，有些已经可以替代美方教师担任中美 MBA 项目的教学工作。学校每年投入专项经费用于中外合作办学项目专业课程教师的培训和学习，聘请专门的教师定期对项目教师进行英语培训；学校会定期派教师出国进行专业进修和学术交流，鼓励教师攻读重点大学博士学位。

管理人员和教师从各方面学习先进的管理经验及教学经验,提升学校中外合作办学项目管理水平。

学院及学校对教学文件及教学档案都有明确的要求,所有文件、档案及资料都在 MBA 学院或学校档案馆存档,保证了中外合作办学项目教学工作有章可循、有法可依;各种资料包括教学计划、课程教学大纲、课程考试试卷等资料完整、齐备并按要求装订归档以备查。

三. 社会评价

中美合作培养 MBA 从正式开班办学到现在已经走过了 20 年的时间。迄今为止,项目运转状态良好,社会各界给予了高度关注,许多学员在各自行业又取得了新的可喜成就,产生了良好的社会效应。学校在学生入学前,通过招生宣传、咨询、招生简章等渠道了解中外合作办学项目的培养目标、收费标准、颁发文凭及证书等情况。学生在招生前及入学后均对学校中外合作办学项目的各类信息知晓,入学后与招生前信息完全一致,对教学方式、课程安排、教学内容、教学水平及效果均满意。据调查,许多学员在本企事业单位担任中高层管理职务,还有许多人自己的工作岗位上发挥着重要的作用,单位给予这些学员较高的评价。通过该项目系统的学习,学员们学习到了有关企业管理的知识,更重要的是通过 MBA 学习,拓宽了视野,增强了智慧。合作培养 MBA 项目学员学习圆满结业后,在社会上、在两校、在学员中产生了良好的社会效应,社会上对我校合作办学项目的培养质量高度赞扬,学生工作单位对于毕业生的评价都很高,他们通过全面的学习,各方面都有显著的提升。

学校通过引进国外先进的教育教学理念,改进了我们的教学方法,通过引进国外先进的课程体系和外文原版教材,充实和丰富了我们的教学内容;通过对国外先进的教学管理经验的学习,完善了我们的教学管理工作;对于国外优质师资引进,利用国外教育资源,推动了学科、专业、科研等方面的合作,双方合作学校在办学过程中相互交流、学习和促进。通过合作办学也扩大了我校在国际上的影响,中外合作办学实现了国际优质教育资源共享。

在培养 MBA 学生的同时,提高了我校 MBA 教师的任课水平。我校在本项目中承担 3 门课程教学,通过选派教师授课,使我们的教师无论在教学内容上、教学手法上都对国外 MBA 教育有了更为彻底的认识,进一步提高了教学水平。更为重要的是通过教授 MBA 课程,使我校教师加强了理论与实践的结合。美国教授我校授课时,我们每门课程都安排了一名合作教师。合作教师具有较强的英语听、说能力,较强的专业知识,担任过该门课程的本校教学。合作教师的主要任务是:随堂听课,熟悉该门课程的教学内容、教学手法、案例组织,承担学生的答疑解惑。通过一轮的听课后,合作教师的教学经验有了很大的提高。课程结束后,我方的合作教师经常就教学内容、教学方式与方法向外方教师提出一些合理化意见与建议,促进了合作办学项目的本土化,使合作办学项目更加贴切我国的国情,更好地为学生服务。

我校与美国纽约理工学院合作办学项目在实施过程中一直受到社会各方面的关注与支持。学生毕业后,社会各界给予了较高的评价。江西电视台、江西有线电视台、南昌电视台、江西教育台、江南都市报、江西日报、信息日报等都做了深度报道,扩大了我校的影响。目前,我们每天都接到多个电话,不少人询问办学情况,表现出要求参加本项目学习的强烈愿望;企业界对本项目也给予了充分的肯定。

四. 办学特色

我校与纽约理工学院联合办学获得国务院学位办批准后,我们一直在体现项目特色上不断努力,经过双方的努力,逐步形成了该项目的一些特色。

学以致用的办学宗旨。借鉴美国 MBA 办学经验，结合中国国情和我校财经学科优势，强调培养学员分析实际问题、解决实际问题的能力，培养具备远大的目光、广博的知识、创造性的思维、勇于开拓、善于沟通与合作、具有跨文化管理的复合型、复合型人才。

强强联合的师资阵容。MBA 任课教师均为两校最为优秀的师资，他们不但具有高学历、高学位、高职称的特点，而且都有丰富的企业实践经验。同时我们还聘请了众多的优秀企业家为我校 MBA 兼职教授，为 MBA 学生授课或开办讲座。

打造中西合璧的培养方案。中美 MBA 培养方案和课程体系设计采用原汁原味的美国 MBA 培养方案，引进美国先进的教学方法和管理理念，课程教材选用美国市场上最新的原版教材，任课教师大部分采用英文授课。MBA 学生不出国门就可享受到国际 MBA 教育，为 MBA 学生提供了广泛的国际化教学资源和国际交流平台。

教学互动的培养方式。在教学过程中，不但强调老师的言传身教，同时十分注重学员的参与，通过案例讨论、经验交流、专题报告等方式，让学员现身说法，活跃了课堂气氛，增强了理论与实践的结合。

团队精神的塑造培养。团队精神是 MBA 班级文化的精髓，也是 MBA 团队的黏合剂。为了在 MBA 学员中建设树立良好的团队合作精神。我校在 MBA 教学的课堂学习、管理游戏、案例分析中建立了不同的团队，并通过各种方式予以强化团队合作精神。

广泛互助的商务网络。MBA 学员来自各行各业，不少是各单位的中高层管理人员。通过同学之间的交往与沟通，可以迅速有效地交流商务信息，建立广泛的商务网络。

五. 未来的展望

进一步加强我校中美 MBA 项目与校内外其他项目的横向交流与联系。在可能的情况下，可考虑以访问、交流学习的方式与校内外其他 MBA 项目包括本科项目建立联系渠道。这样不仅可以分享国际项目的经验，也可以从教学、科研、教材、案例、项目管理等多方面吸取其他项目的优点。

中美 MBA 项目是国际项目，师资、教材及教学管理的国际化程度都非常高。但是，中美 MBA 项目国际化程度在其他方面依然有提升的空间。有条件的话，可以组织学员走出国门，到境外参加学习、交流活动。今后，还应当进一步加强中美 MBA 项目的对外沟通与联系，加强中美双方的科研合作及师资培训方面的合作。

