



江西财经大学与瑞典达拉那大学
合作举办软件工程专业中外合作本科教育项目
2021 年度自评报告

一、办学基本情况

我校与瑞典达拉那大学合作举办“软件工程”专业中外合作本科教育项目于 2015 年 8 月获批，2021 年获得项目续办资格，批准招生规模为 100 人。该合作办学项目的教学安排、学生管理、日常运行等工作主要由我校软件与物联网工程学院承担。自 2016 年开始，已经连续招收六个年级的学生，共计 319 名，目前在校生 233 人。其中，2021 年我校安排该项目招生计划 100 人，面向江西省内二本批次招生，最终录取学生 95 人，高考录取分数线为 500 分。

2021 年度内，2017 级的 42 名学生顺利毕业，其中 6 名学生分别获得我校和达拉那大学的学位证书。尽管受到疫情的影响，该班仍有超过 14 名学生获得悉尼大学、格拉斯哥大学、墨尔本大学、新南威尔士大学、伯明翰大学等世界名校的硕士或博士录取通知书。

二、学生培养情况

针对中外合作办学教学班的培养模式与普通软件工程专业的不同之处，在制定该项目的培养方案时主要突出了如下几点：

(1) 参照雅思等出国留学英语考试的要求，在大一、大二两个学年强化英语运用能力，设计了针对出国留学模式的英语教育体系，涵盖了听力、口语、阅读、写作、演讲与商务沟通等多个方面。允许该项目的学生提前参加大学英语四、六级考试，鼓励学生积极参加雅思、托福等语言类考试。

(2) 中瑞双方共同制定教学计划，结合先进的教学理念和教学方法，营造中英文双语教学氛围，实现教学国际化。在专业课程的教学中，有近一半的课程设置为全英文讲





授，剩余的专业课程绝大部分设置为双语课程。

(3) 为了保证外教授课的教学效果并积极吸收国外先进的教学经验，每门全英文课程的外教都配备一名我方的助理教师，全程参与听课、考试和批阅试卷等教学活动。

(4) 注重对中外合作办学班的课外管理与职业生涯规划指导。学院聘任了留学归国教师、有国外访学经历的老师担任软件工程（中外合作）专业班级的班主任。通过与瑞方视频连线等方式，组织了针对性的开学典礼，班会课，讲座等。但是，自2020年初爆发疫情以来，学生计划第4学年赴瑞典达拉那大学留学的意愿有所下降。

三、师资建设情况

为了加快学院国际化合作办学的进程，学院非常注重国际化师资的引进与培养力度。先后引进10名全职海归博士，柔性引进海外教授1名。其中，2021年度全职引进海归博士1人。借助国家留学基金委的访问学者项目，学院有多名教师获得这方面的资助出国开展访学工作。此外，我校还设立了针对教师出国访问交流的专门项目，在该项目资助下学院累计超过30名教师赴国外高校开展访问研究。具备国际化背景的师资占学院专任教师的比例超过50%。上述师资力量为本项目开展全英文、双语教学奠定了坚实的基础。

学院为每位来校授课（或网络远程教学）的外方教师配备了一名助理教师。助教老师通过随堂听课、辅助教学等形式全程参与外教的教学活动。一方面保证了外教课程的教学质量，另一方面，也有利于学院专业教师学习并吸纳外教的教学理念与方法。

另外，合作院校选派过来任教的老师通常具备良好的学术素养。在授课之余，他们积极与我校老师开展学术交流与研讨，共同发表了多篇高水平的学术论文，并成立了合作研究课题组、共同申请科研项目，积极推动了我校科研工作的国际化。

四、教学组织管理

在2021年度，该合作办学项目共开设完成了10门全英文课程的教学。其中，2018级学生完成了3门课程，2019级学生完成了5门课程，2020级学生完成了2门课程。本年度内，由于受新冠肺炎疫情的影响，外方教师无法来我校开展面授，所有10门课程均改成线上授课的方式进行，保证了教学计划的顺利推进。从教师和学生两方面的反





馈来看，教学效果受到了一定程度的影响。

由于瑞典新冠肺炎疫情的形势较为严峻，我校主动与达拉那大学沟通，多次开展线上讨论。双方共同努力，及时决定2017级7名攻读瑞典达拉那大学学位学生继续留在国内接受达拉那大学的远程教学。同时，毕业设计、答辩等教学活动均改为线上进行，最终确保这部分学生顺利修完瑞典达拉那大学第四学年的学分，如期拿到达拉那大学的学位。同时，指导2018级被录取的3名学生注册达拉那大学的学籍，他们于2021年8月底顺利抵达瑞典，并在达拉那大学接受现场教学。

此外，2021年秋季学院联合瑞方项目负责人根据《中瑞班学生第四学年赴瑞典达拉那大学修读学位的选拔条件与流程》，启动2019级学生赴达拉那大学留学的选拔工作。在学生自愿报名的基础上，经过资格审查、远程在线面试等环节共选拔出4名学生拟赴达拉那大学修读学位。

在中瑞班教学计划实施过程中，严格按照我校教务管理部门的相关管理规定来进行，保证了教学活动的规范性。针对外方教师开设的全英文课程，会为每门全英文课程配备一名助理教师，全程参与外教的教学活动、跟班听课，积极吸收外教的先进教学经验，并就外教与学生之间的问题及时进行沟通与协调。在教学质量监控方面，成立了学校、学院两个级别的教学督导组，开展日常教学质量监控，引导并促进该项目教学质量逐步提升。

五、项目运行管理

合作双方派员成立软件工程合作本科教育项目管理委员会，负责合作项目的管理与决策，管理委员会由9人组成。其中中方5人，瑞方4人。中方校长担任主任，瑞方校长担任副主任。该管理委员会将负责项目的管理、决策和实施。此外，还成立了教学工作委员会和考核与录取委员会。为了保证中瑞合作办学项目在管理上更加规范与完善，学院专门设立了国际软件工程系，并抽调海归博士、有国外访学经历的骨干教师参与该项目的管理与运行。

对于我校2017级攻读达拉那大学学位的7名学生，学院通过微信群等形式实时掌握他们在国内接收远程教学的状况，并收集他们的反馈信息及时与达拉那大学管理人员进行沟通。此外，还不定期地了解学生对本项目的改进建议，将学生的意见与建议纳入





到项目管理方案的调整之中。

鉴于该合作办学项目在前面六年所取得良好成绩，双方高校均有强烈的意愿继续深化合作，并在2019年底续签了该合作办学项目协议。2020年6月教育部对我校的中瑞中外合作办学项目进行通讯评估，并于2021年2月由教育部国际合作与交流司正式通知我校该项目评审合格。同时，我校于2020年6月由经江西省教育厅向教育部国际合作与交流司提交了项目延期申请，于2021年3月底获得批准，将项目的招生资格延期至2025年。

2021年9月23日，项目双方的执行学院联合举办2021级软件工程（中瑞班）线上开学典礼，两校领导、国际合作交流处及双方学院的领导共同出席活动，并积极开展线上交流与沟通。双方均高度肯定了该合作办学项目的成果与意义，希望两校能继续保持活跃的交流，进一步扩大合作领域并深化合作内涵。

六、财务运行状况

本合作办学项目的招生简章对学生的培养方式、收费事宜均进行了详细的说明，让学生及其家长在报考之前对项目能够有较为全面的了解。学校设立了中瑞软件工程本科合作办学项目的财务专项，用于统一管理该项目学生缴纳的学费以及项目的经费支出。项目资金主要用于支付双方教师授课报酬、教学组织与管理费用、办学条件改善费用等。经费支出严格按照学校的财务制度来进行，未出现挪用办学经费、利用项目经费从事营利性经营活动的情况。截至目前，该项目的财务运行状况良好。

七、社会评价与办学特色

本项目按照国际化软件人才标准制定培养方案，参照达拉那大学的教学模式来组织实施教学活动，按照国际通行标准评价培养质量。通过该中外合作项目的带动，激发了项目所在学院学生赴海外留学的热情，2021年赴国外高校深造的学生人数超过30人。在全英文、双语教学的熏陶下，学生的英语运用能力也得到提升，参与国际专业比赛的兴趣日益增长，获得了蓝桥杯、ACM等国际编程竞赛的银奖。由于在我校软件工程专业参评国家一流本科专业时，本合作办学项目成了参评材料中的一个重要亮点，获得了较多评审专家的肯定。





江西财经大学

JIANGXI UNIVERSITY OF FINANCE AND ECONOMICS

地址：中国·南昌 庐山中大道双港路东大街168号
电话：0791-83816603 传真：0791-83802344
网址：www.jxufe.edu.cn 邮编：330013

在已经毕业的 85 名学生中，有超过三分之一的学生被国外著名高校录取攻读博士或硕士学位，其中不乏悉尼大学、曼彻斯特大学、新南威尔士大学、莫纳什大学、赫尔辛基大学等世界名校，并且不少学生获得全额奖学金。

鉴于本项目在社会上知名度的日益提升，每年第一志愿报考的学生也越来越多，我校 2021 年将教育部批准的招生规模（100 人）足额用于招生计划，但仍然受到广大学生与家长的青睐，顺利实现了招生目标。



扫描全能王 创建