

井冈山精神铸魂新时代创新创业人才的 科学阐释与江财实践

卢福财 李春根 万绍红

摘要:中华民族伟大复兴需要一批又一批德才兼备的创新创业人才,以井冈山精神铸魂新时代创新创业人才正是用井冈山精神等革命传统铸魂育人,为祖国培育堪当民族复兴重任的创新创业人才。江西财经大学瞄准立德树人根本任务,将井冈山精神之“魂”嵌入创新创业人才培养,通过“三字真经定标准”“四大特色促融通”“五类协同保发展”等方法路径,进行成功的探索和实践,推动了新文科建设,铸魂新时代创新创业人才培养成效显著。

关键词:井冈山精神;新时代创新创业人才;人才培养

创新创业人才是中华民族伟大复兴的国家战略资源与战略力量。跨越时空的井冈山精神是井冈山时期留给我们最为宝贵的财富^①。新时代创新创业人才,应当具有坚定信念与远大理想、创新意识与创造思维、敏锐眼光与深邃思想、探索精神与闯荡勇气、坚强意志与刚毅品格、勤俭质朴与吃苦耐劳、合作精神与协调能力、广阔胸襟与为民情怀。这些特质与井冈山精神内核高度契合。

本文通过阐释井冈山精神与新时代创新创业人才的内在关系,以江西财经大学用井冈山精神铸魂新时代创新创业人才的探索实践为例,阐述如何将井冈山精神之“魂”嵌入创新创业人才培养,推动新文科建设,实现立德树人根本任务,培养新时代堪当民族复兴重任的创新创业人才。

一、井冈山精神铸魂新时代创新创业人才的科学阐释

中国共产党带领中华民族走过了辉煌百年,创造了千秋伟业,关键就在于涌现了一批创新创业人才。中国特色社会主义进入新时代,迈上第二个百年奋斗目标新征程,面对百年未有之

作者简介:卢福财,江西财经大学党委书记,教授(江西南昌 330013);李春根(通讯作者),江西财经大学副校长,教授(江西南昌 330013);万绍红,江西财经大学党委宣传部副部长,教授(江西南昌 330013)。

基金项目:本文系教育部首批新文科研究与改革实践项目“工商管理类专业数字化改造提升研究与实践”、江西财经大学教学成果奖重点培育项目“井冈山精神铸魂新时代创新创业人才”阶段性成果。

^① 参见习近平:《习近平春节前夕赴江西看望慰问广大干部群众》,《人民日报》2016年2月4日,第1版。

大变局,更加需要创新创业人才。我们要结合新的时代条件,坚持坚定执着追理想、实事求是闯新路、艰苦奋斗攻难关、依靠群众求胜利,让井冈山精神放射出新的时代光芒。

(一)坚定执着追理想,培养具有实现中华民族伟大复兴远大目标和创新创业人生目标的有志青年

井冈山是中国革命的摇篮,是毛泽东领导创造的中国第一块农村革命根据地,从此开始了中国共产党真正的创业实践。革命理想高于天,坚定执着追理想是井冈山精神的灵魂。无论是毛泽东、朱德等井冈山根据地领导人,还是王尔琢、朱云卿等重要干部,以及吴月娥等普通群众,井冈山军民身上体现着无比坚定执着的理想信念。坚定执着追理想是理解革命“星火燎原”的秘诀,是学习革命先辈创立宏图伟业的关键。

井冈山精神,承载着中国共产党为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心和使命。无数革命先烈为此抛头颅、洒热血。习近平总书记指出:“要坚持实现中华民族伟大复兴的宏伟目标不动摇,锲而不舍把革命先辈为之奋斗的伟大事业推向前进。”^①新时代的创新创业是续写中华民族伟大复兴辉煌的历史使命和时代需要,坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命,必须锲而不舍抓好创新创业人才培养。

坚定的理想信念,永远是激励我们奋勇向前、克难制胜不竭的力量源泉。当代大学生是第二个百年奋斗征程的主要担当者,这既是时代荣光,也是重大挑战。首要挑战,就是我们的学生能否具有坚如磐石的创新创业理想。创新创业理想是创业者从事创新创业活动的精神支柱,面对挫折,创新创业人才能够抱定信念,锲而不舍。即使创业失败,也能屡败屡战,甚至越挫越勇,不达目标,誓不罢休。井冈山精神铸魂新时代创新创业人才,就是传承井冈山时期坚定执着追理想的红色基因,就是用党的理想信念培根固本、铸魂育人,就是引导广大青年学生坚定执着追理想,敢于有梦、追梦、圆梦,向革命先烈学习大无畏奋斗精神和革命乐观主义精神。以大无畏奋斗精神拼搏进取新时代,以革命乐观主义精神为实现中华民族伟大复兴而奋斗,坚持把个人的创新创业、成长成才与国家发展目标相融合,在中华民族伟大复兴中创造自己的事业,做具有实现中华民族伟大复兴远大目标和创新创业人生目标的有志青年。

(二)实事求是闯新路,培养能够审时度势、把握机遇、突破束缚、敢闯新路、开创新事业的敢为青年

井冈山时期,最突出的创新成就就是开创了中国特色革命新道路的伟大篇章。南昌起义后,受教条主义的影响,秋收起义部队在进军长沙途中险遭全军覆没。面对极大的困难、严峻的形势、如山的任务,如何摆脱危局是革命队伍面临最为紧迫的任务。破局从实事求是、敢闯新路开始。毛泽东审时度势,果断提出向敌人力量薄弱的农村进军,放弃攻打城市,转战井冈山,走“农村包围城市、武装夺取政权”的道路,实事求是地闯出了红色政权发展壮大新路。

实事求是闯新路是井冈山精神的核心。以毛泽东为代表的中国共产党人,面对一些同志对革命悲观失望的情绪,认真调查研究,客观分析国情,突破教条主义和共产国际的束缚,不被

^① 习近平:《决胜全面建成小康社会决战脱贫攻坚 继续建设经济繁荣民族团结环境优美人民富裕的美丽新宁夏》,《人民日报》2020年6月11日,第1版。

反动派嚣张气焰所吓倒,而是勇往直前,闯出了符合实际的革命新路。新的时代条件下弘扬井冈山精神就要求求真务实、勇于创新,在破解发展难题、探索发展新路中与时俱进。我们现在比以往任何时候都更接近世界舞台的中心,要坚持创新发展理念,培养一大批创新创业人才,实现中华民族伟大复兴。

创新创业人才要能够审时度势,把握机遇,敢于探索,不被陈腐的观念束缚,不被失败的风险阻吓,敢做前人没有做过的事情,只有这样,才能闯出一条前人没有走过的新路。面对剧烈竞争的新时代,面对风云变幻的市场,要敢于探索未知的世界,善于发现和把握机会。当代大学生是中华民族伟大复兴的未来中坚力量,要有敢于闯新路的勇气,还要有闯出新路的智慧。“实事求是闯新路”的关键是要实事求是评估自身和创业的环境,只有实事求是才能审时度势,闯出切实可行的道路。敢闯新路,需要有非凡的魄力,需要有试错的勇气,需要有纠错的能力。井冈山精神铸魂新时代创新创业人才,就是要引导广大青年学生向革命先辈学习实事求是的精神和闯新路的勇气与智慧。党正确分析国内政治形势和敌我力量对比,在井冈山找到了星火燎原的方法;党坚持一切从实际出发,领导人民创造性闯出中国式现代化新路。跨越时空的井冈山精神,彰显着江西人勇于创新、敢闯新路的红色基因。传承伟大的井冈山精神,把我们的学生培养成能够审时度势、把握机遇、突破束缚、敢闯新路、开创新事业的开拓型敢为青年。

(三)艰苦奋斗攻难关,培养毅而弥坚、能够应对创新创业各种复杂局面、克服各种困难、攻克各种难题的有为青年

井冈山物产并不富饶,在国民党反动派严密封锁与大规模“围剿”下,红军生活异常艰苦。但红军将士丝毫不为困难所惧,“敌军围困万千重,我自岿然不动”^①。军民艰苦奋斗,共渡难关,打破了敌人一次又一次的进攻与“围剿”。井冈山时期的艰苦奋斗锻造了红军,锻造了走在时代前列的中国共产党,为中国共产党最终领导工农红军取得两万五千里长征和抗战胜利、直至建立新中国、取得中国特色社会主义事业巨大成就打下了坚实基础。

艰苦奋斗攻难关是我们党的政治本色和优良传统,也是井冈山精神的基石。艰苦的生活,并没有吓倒英勇的红军战士,反而燃起了将士们冲天的斗志,激发了大家无穷的斗争智慧。通过自制药品、器械、衣物等方式,红军和恶劣的环境的斗,和反动派的围追堵截斗,筚路蓝缕,玉汝于成。习近平总书记指出,我们党面临的考试还没有结束,还在继续。时代是出卷人,我们是答卷人,人民是阅卷人^②。一切贪图安逸、不愿继续艰苦奋斗的想法都是要不得的,一切骄傲自满、不愿继续开拓前进的想法都是要不得的。新时代面临百年未有之大变局,需要千千万万毅而弥坚迎难而上的创新创业人才。

创新创业的过程中,总会遇到技术瓶颈、资金不足、人员短缺、市场不明等各种各样的困难,创新创业人才要有能够应对创新创业过程中各种复杂局面、克服各种困难、攻克各种难题的素质。“红军不怕远征难,万水千山只等闲”^③。当代大学生只有承继革命先辈艰苦奋斗攻难关的坚毅精神,才能更好应对创业路上的艰难困苦。井冈山精神铸魂新时代创新创业人才,就是要

^① 毛泽东:《西江月·井冈山》。

^② 习近平:《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》,北京:人民出版社,2021年。

^③ 毛泽东:《七律·长征》。

用党的艰苦奋斗优良传统引导广大青年学生正确应对世界发展大势,培养毅而弥坚、能够应对创新创业过程中各种复杂局面、克服各种困难、攻克各种难题敢闯会创,有血性、狼性的有为青年,在艰苦奋斗中锤炼意志品质,在百年未有之大变局中成就一番事业。

(四)依靠群众求胜利,培养善于整合资源、能够与人合作、具有人民情怀、堪当时代重任的有情青年

革命初创时期,党的力量极其薄弱,如何壮大革命队伍,取得革命的胜利是一个非常关键的问题。得民心者得天下,依靠群众求胜利是井冈山革命根据地创建和发展的重要法宝。毛泽东正确分析社会各阶级的状况,解决了依靠谁、团结谁、打击谁的问题,为新民主主义革命的胜利找到了主力军。中国革命走“农村包围城市,武装夺取政权”的道路,农民是中国革命的主力军,获得农民支持是中国革命取得胜利的主要保证。在井冈山时期,党开展土地革命,紧紧抓住农民利益的根本问题,解决群众最关心的问题。党依靠人民群众求胜利,使中国实现了从几千年封建专制政治向人民民主的伟大飞跃。

党的最大政治优势是密切联系群众。毛泽东等领导人善于团结一切可以团结的人,通过与袁文才等力量的合作,改变敌我力量对比,为党在极端困苦条件下克敌制胜、生存发展找到了重要法宝。习近平总书记指出,党的根基在人民、血脉在人民。走得再远都不能忘记来时的路,要坚持人民立场,始终与人民心连心。党的初心和使命需要依靠群众求胜利。新时代大众创新、万众创业也要依靠群众求胜利。

历史和实践证明中国共产党是中国最成功的创新创业团队。井冈山精神铸魂新时代创新创业人才,就是要用党密切联系群众、依靠群众求胜利的创业经验教育大学生善于整合资源,依靠团队求胜利。党时刻把群众核心利益放在心上,人民群众始终是我们党的坚实执政基础。新时代创新创业必须坚持群众路线,始终紧紧依靠人民群众,诚心诚意为人民谋利益,从人民群众中汲取前进的不竭力量。只有给团队成员带来物质利益与精神满足,才能凝聚集体的力量。井冈山精神铸魂新时代创新创业人才,还要广大青年学生把握国家发展战略,成为善于整合资源、能够与人合作、厚植人民情怀、堪当时代重任的有情青年,在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章。

二、井冈山精神铸魂新时代创新创业人才的江财实践

江西财经大学作为红土圣地上的高校,瞄准立德树人根本任务,始终传承红色基因,坚持将井冈山精神之“魂”嵌入新时代创新创业人才培养中,推动新文科建设;通过“三字真经定标准”“四大特色促融通”“五类协同保发展”等方法,铸魂新时代创新创业人才培养成效显著。

(一)顶层设计:确定井冈山精神铸魂新时代创新创业人才培养新理念

习近平总书记强调“培养什么样的人、怎么培养人、为谁培养人”是教育的根本问题。高等教育要立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局,心怀“国之大者”“社会主义

建设者和接班人一定要勇于创新创造。”^①习近平总书记又强调,“井冈山是中国革命的摇篮。井冈山时期留给我们最为宝贵的财富,就是跨越时空的井冈山精神。今天,我们要结合新的时代条件,坚持坚定执着追理想、实事求是闯新路、艰苦奋斗攻难关、依靠群众求胜利,让井冈山精神放射出新的时代光芒。”^②2001年以井冈山会议为标志,江西走上了“以工业化为核心、以大开放为主战略”的发展新路。

习近平总书记关于传承红色基因,发扬井冈山精神,培养堪当民族复兴重任的时代新人的重要论述和重要指示精神为我们的人才培养指明了方向,提供了根本遵循。校党委认为,学校扎根在江西这片红土圣地,就要始终坚持用好红色资源、发扬好红色传统、传承好红色基因,把立德树人根本任务落到实处。早在2006年,学校科学分析研判社会对人才需求的变化,明确提出“培养具有信敏廉毅素质的创新创业型人才”的人才培养定位。多年来,学校将井冈山精神和创新创业型人才紧密结合起来,逐步明晰并确立了“井冈山精神铸魂新时代创新创业人才”的培养理念。

习近平总书记提出:“中国特色社会主义进入新时代,教育的基础性、先导性、全局性地位和作用更加突显。”^③学校根据新时代的特点提升了“井冈山精神铸魂创新创业人才”的格局,强调“新起点、新征程、新作为”,建设全面拥抱数字经济的财经大学,聚焦成为“世界一流学科”建设大学的办学目标、聚焦“服务江西经济社会发展标杆大学”办学目标,力图更好赓续红色血脉,发扬井冈山精神,与新时代同向同行,为祖国培育更多堪当民族复兴大任的创新创业型人才。

(二)“三字真经定标准”:解决创新创业人才价值内涵具化难

坚定信念与远大理想、创新意识与创造思维、敏锐眼光与深邃思想、探索精神与闯荡勇气、坚强意志与刚毅品格、勤俭质朴与吃苦耐劳、合作精神与协调能力、广阔胸襟与为民情怀是创新创业人才的灵魂,是创新创业人才在价值维度的培养要求,但是创新创业人才培养,长期存在价值塑造目标不清、价值内涵界定不明的问题。

通过对井冈山精神之“魂”的“研转用”,顶层设计育人理念、培养标准,实现创新创业人才价值内涵的明晰化、具体化。井冈山精神和创新创业人才的价值维度要求高度契合,研究井冈山精神,把井冈山精神内在的要求通过一定的手段转化为育人实践,最终内化为学生的内在品质与个人素质。

具体而言,“研”即成立井冈山精神研究中心,在全校开展井冈山精神铸魂育人教育研究,开发红色文化资源、挖掘红色文化基因,探索井冈山精神与双创教育之间的契合点。“转”即学校2015年就成立了创业教育学院,设计并实施“理实两翼”红色文化育人体系,将理论研究成果转为创新创业教育人才培养实践。“用”即深化教学改革,推进新文科的创新发展,借助大数据、人工智能、虚拟现实等技术手段将弘扬井冈山精神与双创实践相结合,探索新时代创新创业型人才培养模式并实施。

^① 《习近平总书记教育重要论述讲义》,北京:高等教育出版社,2020年,第67页。

^② 习近平:《习近平春节前夕赴江西看望慰问广大干部群众》,《人民日报》2016年2月4日,第1版。

^③ 《习近平总书记教育重要论述讲义》,北京:高等教育出版社,2020年,第79页。

(三)“四大特色促融通”:解决创新创业人才教学体系融通难

创新创业人才培养,普遍存在知识传授与价值塑造相互脱节、教学方式与教学环节陈旧、单一的问题。通过“四大特色促融通”将井冈山精神全方位嵌入创新创业人才培养教学内容、教学方法、教学环节当中,实现知识传授与价值塑造的深度融合。

第一,通过“两层次四类型”确定人才培养铸魂方向。即按精英型和普及型两个层次,培养通识型、复合型、精英型、职业型四类人才。

第二,通过“三个课堂联动,三类实践互促”转变人才培养铸魂方式。“教室、校园、社会”三个课堂联动,“课程实验、专业实训、综合实践”三类实践互促提升人才培养质量。学校注重以红色文化擦亮江财底色,用红色基因滋养江财学子心,在课堂教学之外,通过国旗日日升、党课周周讲、好事月月评、新苗季季育、红歌年年唱的“五维”铸魂育人体系驱动知识传授与价值塑造的融合。

第三,通过“四四三三”实践育人框架构建铸魂模式。首先是通识能力、专业能力、职业发展与社会能力和创新创业能力等四大能力协同培养。其次是实验上机模块、实习实训模块、论文设计模块和科研创新实践活动模块等四大模块的一体设计。再次是课程实验、专业实训和综合实践等构成的三类实践。最后是校内实验实训平台、校外实践育人基地和网络实践教学平台等三个平台。“四大能力”“四大模块”“三类实践”“三个平台”通过实践目标、实践环节、实践途径、实践支撑构建井冈山精神实践铸魂模式。

第四,通过“三链融合”创新人才培养铸魂机制。即加强“人才培养链,实践孵化链,帮扶合作链”的融合,协调推进专业教育、思政教育、双创教育、通识教育、学生管理、环境熏陶、科学研究、队伍建设等协同创新。

(四)“五类协同保发展”:解决创新创业人才铸魂过程协同难

井冈山精神铸魂创新创业人才,首先要解决井冈山精神研究、思政课程教学单位、专业课程教学学院、党团行政相关部门各自为政、互不统属而出现的协同难的问题。立足新文科建设背景,通过党政领导齐抓共管,各门课程、各个部门、各个环节协调配合,促进学科间的交叉融合,形成大思政建设格局,汇聚铸魂育人强大合力。

基于井冈山精神铸魂新时代创新创业人才的需要,江西财经大学出台了加强井冈山精神立德树人意见,统一铸魂人才培养目标,制定激励考核措施,切实调动基层的积极性创新性,推进井冈山精神“入脑入心入行”,促进培养目标协同。

学校党政领导高度重视,建立齐抓共管机制,打破“部门墙”“专业墙”,将井冈山精神研究中心、思政课程教学单位、专业课程教学单位、党团部门与行政教辅部门的培养职责统一到铸魂工程上来,建立全员参与全员担责的大思政建设格局,加强培养部门协同。

重构人才培养方案,打破“课程墙”“教研墙”“理实墙”,将通识课程、学科基础课程、专业课程、创新创业与就业教育课程等四个模块课程统一纳入思想政治教育体系,以井冈山精神为核心深入挖掘不同课程的思想教育潜能,解决不同课程之间思想政治教育功能的割裂问题。在双创模拟实践教学融入思政理论教学,解决了思想政治理论与实践割裂问题。在井冈山实践教学基地,将现场变课堂,素材变教材,讲解变互动,创新打造实境课堂,突出实践体验的价值

引领功能,实现培养过程协同。

以井冈山精神教育为切入点探索课堂教学与现场教学、课堂展演、课后自学、网络教学等多种教学形式的协同。通过现场教学,让学生感悟创业的艰辛,体会发展的不易,坚定学生自信自强的信心;通过“引读、引听、引看、引思”等教学手段培养学生自主学习能力;通过超星尔雅网络通识课程与井冈山精神特色校本课程有机结合探索通识课程的全新授课模式,实现培养方式协同。

与高水平大学、思政教育院所、大型企业合作,形成跨校合作与校企合作多主体协同培养机制,有效解决当前地方高校思政教育培养主体单一的问题,实现培养主体协同。

(五)久久为功:育人见成效

江西财经大学立足红色江西,坚持利用好红色资源、发扬好红色传统、传承好红色基因,大力弘扬穿越时空的井冈山精神,以井冈山精神铸魂新时代创新创业型人才,历经近 20 年的不懈探索,江西财经大学立德树人“作示范、勇争先”,基于井冈山精神铸魂创新创业人才培养的教学改革育人成效显著,社会声誉良好,改革研究成果丰硕,产生广泛影响。

第一,杰出创新创业校友辈出,社会声誉良好。培养了一大批把个人发展融入党和国家改革发展事业、德才兼备的创新创业优秀典型和行业领域精英,遍布政界、商界、学界各个领域。一批校友还获得了庆祝中华人民共和国成立 70 周年纪念章、全国劳动模范、中国年度经济人物、全国脱贫攻坚先进个人、中国改革开放 40 年百名杰出民营企业家、全国道德模范、中国正义人物等荣誉称号。

学校获得中国大学生创业竞争力排行榜第 59 名;中国最好大学排行榜江西省第 1 名;武书连中国大学排行榜位列财经类高校第 6 名;校友会中国大学排名榜位列财经类高校第 7 位,被评为五星中国一流大学。

第二,在校学生创新创业踊跃,培养成效显著。学生在全国“挑战杯”大学生课外科技作品竞赛、“创青春”全国大学生创业大赛等高端赛事中斩获特等奖、金奖等众多重磅级奖项;多次包揽全国、全球高水平学科竞赛赛事一等奖。2007 年以来,学生参加各类学科竞赛获国际奖励 41 项,国家级奖励 984 项,省部级奖励 5487 项。

第三,教学改革孕育优良师资,教学名师辈出。多人入选国家“万人计划”领军人才、全国模范教师、全国“四个一批”人才、全国高校思政课教师影响力标兵人物、财政部跨世纪学科带头人、教育部首批“择优资助”计划人才、新世纪优秀人才、霍英东青年教师奖、省“赣鄱英才 555 工程”人才、井冈学者特聘教授、省百千万工程人选、省“四个一批”人才、省十大优秀思政课教师等。学校的团队入选首批全国高校黄大年式教师团队、全国高校思想政治理论课名师工作室、教育部高校思想政治理论课教学科研团队“择优支持”计划重点项目、教育部高校思政课教学方法改革“择优推广”计划、省劳模创新工作室等。

第四,持续聚焦教学改革研究,理论成果丰硕。出版创新创业类教材 10 部,其中 1 部列入教育部“十二五”规划教材。发表与成果相关的教改论文 21 篇,其中在核心期刊、CSSCI 期刊发表 12 篇。《江西财经大学创业型人才“一擎四轮”培养模式》等 2 项教学成果获江西省高等教育教学成果一等奖,《高校红色教育生态圈构建的理论创新与“四维协同模式”实践》等 5 项教学成果

获二等奖。《创业管理》等3门创新创业类课程认定为国家精品课程,《“一品五维六翼”多元实践塑造“江财映山红”的育人体系》等2个项目入选教育部高校思想政治工作精品项目。《新时代井冈山精神与江西高校学生党建的融合研究》获江西高校思想政治工作优秀论文一等奖。

第五,教学改革促“双创”教育发展,示范效应明显。一是推广范围广。江西财经大学“双创”教育推进本科教育的成就得到教育部本科教学工作水平评估专家组的高度肯定,作为特色写进了评估意见,国内几十所高校先后来校参观学习。二是示范效应大。2012年以来,先后被国务院授予全国就业先进工作单位,连续七年获江西省普通高校毕业生就业工作先进单位;被科技部授予国家级众创空间;被教育部授予全国创新创业典型经验50强高校、全国首批深化创新创业教育改革示范高校,被团中央授予全国大学生创业示范园,被江西省教育工委、江西省教育厅授予江西省大学生创新创业示范基地;被江西省发展与改革委员会授予江西省大众创业万众创新示范基地。

最后值得一提的是,井冈山精神铸魂新时代创新创业人才育人模式,社会影响广泛。中央电视台、中国教育电视台、光明日报、人民日报、中国教育报、中国青年报、科技日报等多家中央级媒体多次报道江西财经大学创新创业人才培养特色及成就。2008年,时任国务院总理温家宝说“江西财经大学是一所很好的学校”。中央领导人以及社会各界对我们的创新创业给予高度评价,激励我们为国家、为社会培养更多的合格人才而不懈努力。

[责任编辑 贾乐耀]