

扎根红土地 迈出新步伐

——江西财经大学应用经济学学科服务区域经济社会发展纪实

当前，服务和推动区域经济社会发展成为不同层次大学共同的社会责任。近年来，江西财经大学应用经济学学科充分发挥自身优势和特色，聚焦江西这片人杰地灵的红土地，坚守服务经济社会发展使命，大力推进“新兴产业”“区域发展”“生态文明”“财政大数据”“金融发展”等优势领域的智库建设，积极探索学校与各类组织的深度合作，走出了具有江财特色的产学研结合新路子，以高校的担当助力当地经济发展，赢得了社会各界的广泛认可与赞赏。

深挖资源

建一批新型智库

江西财经大学应用经济学学科是江西财经大学的传统优势学科，是江西省首个文科博士点，有一个国家重点（培育）学科，在全国第四轮学科评估中位列A-。

近年来，学科按照“学校学院布点、学科团队建点”的模式，建成了1个省级哲学社会科学重点研究基地、2个省级人文社科重点研究基地、3个省级协同创新中心、4个与学院合署的研究机构、5个独立设置的校直属专职研究机构，形成以专职科研机构、协同创新中心、人文社会科学研究基地等各有特色又相互策应的新型智库格局。2013年以来，每年均有30项以上的研究报告被省级以上领导批示或被政府部门采纳，主编的《江财智库专报》受到江西省有关领导和部门的肯定与重视。

建设好新型智库的前提是整合资源，打破部门、地区和单位的界限。为此，江西财经大学应用经济学学科依托江西财经大学的财经管理等各学科的优势，整合中国科学院预测科学研究中心、中国科学院地理科学与资源研究所、财政部门财政科学研究

所、江西省发改部门、江西省工信部门、江西省科技部门、江西省统计部门、江西省商务部门和相关企业等各方资源，成立江西省战略性新兴产业发展监测预警与决策支持协同创新中心、江西省生态文明制度建设协同创新中心和江西全面建成小康社会决策支持协同创新中心。重点打造产业发展数据、全面建成小康社会动态监测和区域现代化与高质量发展动态监测等平台，跟踪发展轨迹、预测发展趋势，为政府决策部门及相关企业提供信息和决策支持服务。将社会经济发展、财税金融基本规律、资源环境保护的前端基础研究，中端的制度体系研究，后端的政府决策整合成一个创新网络。

目前，战略性新兴产业发展监测预警与决策平台、全国全面建成小康社会动态监测数据库已入选中国智库索引（CTTI）来源智库，多项成果引起各级领导的高度重视，相关建议得到有关部门的落实。几年来，江西省战略性新兴产业发展监测预警与决策支持协同创新中心刊发《战略性新兴产业发展研究报告》40多期、出版了《江西战略性新兴产业发展报告》。江西省生态文明制度建设协同创新中心发布了《江西绿色发展指数绿皮书（2014-2018）》，首创省级全域绿色发展指数的测度和对比分析，填补了

此类研究的空白。2018年发布的首批国家生态文明试验区自然资源资产负债表《赣闽贵自然资源资产负债表》，科学评估赣、闽、贵3个首批国家生态文明试验区和江西11个设区市自然资源总资产、负债、净资产存续状况，为推进国家生态文明试验区建设、打造美丽中国江西样板、建设富裕美丽幸福现代化江西提供决策参考。江西全面建成小康社会决策支持协同创新中心发布的《全面建成小康社会监测指标解读》荣获第六届江西省优秀社科普及读物。连续10多年发布的《江西现代化与高质量发展蓝皮书》系列跟踪研究，持续多年跟踪监测全国和江西现代化建设，每年定期发布现代化与高质量发展指数，为地区经济政策制定和社会主义现代化建设提供了重要参考，在省内外引起了重要反响。

深度对接 将“对策变政策”

江西省地处中部，资源丰富、生态优良，是全国首批国家生态文明试验区，但经济基础较为薄弱。对于在江西省实施工业强省战略，推动工业高质量发展过程中，高校如何充分发挥智力库、思想源的作用，学校提出：要服务国家和地方战略决策需要，不断开拓智库新境界，更多地将文章变文件、对策变政策。因此，江西财经大学应用经济学学科紧紧围绕江西省发展建设中的重大问题，积极开展全局性、战略性的应用对策研究，深度参与决策咨询，不断产出好点子。

下属产业经济研究院组织科研团队深入江西省13家省属大中型国有企业开展调研，并在此基础上为江西省

国资机构编撰了《江西省省属国有经济十三五发展规划》草案。2016年3月，《江西省省属国有经济十三五发展规划》正式对外发布，为江西省国有经济改革指明方向。《江西省省属国有经济十三五发展规划》提出的“改组组建国有资本投资运营平台”“向东战略”“资源导向战略”“亚非开发战略”等已经成为江西国有经济改革与发展的重要战略举措。经过几年的发展，江西国有经济综合实力显著提升，利润增速是全国水平的两倍，全省地方国有企业资产规模、收入总量屡破整数关口，实现重大突破。改革探索成果丰硕，混合所有制改革初步形成了江西模式。打造了省建工集团、中国瑞林、江盐集团、旅游集团和咨询投资集团等多个混改样本，以及省民爆集团、省军工控股集团、省广电传媒集团、省报业传媒集团、江西绿色产业集团等22家市场化战略重组的江西样本。

在学校与省政府部门经济管理部门、地方政府部门等签订的50余份战略合作协议的基础上，应用经济学学科积极跟进、深度对接。《鄱阳湖区农业面源污染治理亟待破解制度困境》《打造美丽中国江西样板的战略重点及评价体系研究》等成果，获得党和国家领导人批示，成为江西省推进国家生态文明试验区的重要决策参考；《工业高质量发展指标、评价及考核体系综合研究》被江西省工业强省建设领导小组采纳，并作为政府部门公文下发，对江西推动工业高质量发展发展和工业企业集约发展具有重要的指导意义和实践价值。《向特色优势要竞争力——江西省特色优势及其竞争力研究》报告供江西省第十四次党代会分发与会代表参阅。编制的《昌九（南昌、九江）一体化发展规划》、《昌抚（南昌、抚州）一体化方

案》加速了昌九经济板块、昌抚经济板块的融合。《昌九（南昌、九江）一体化发展规划》被江西省政府部门审议通过并公布，提出的“构建一纵两横战略格局”“培育发展都市区”“打造一体化战略支点”“共建生态双肺”等已成为江西推动南昌、九江一体化发展的重要战略举措。依据《昌九（南昌、九江）一体化发展规划》，江西省于2016年6月获国家批复同意设立江西赣江新区。《江西省新型城镇化发展规划》《昌抚（南昌、抚州）一体化方案》《昌抚合作示范区建设规划》《抚州新型城镇化建设规划》等研究成果得到了较好的转化。目前，昌抚一体化进展得到有序推进，抚州城镇组团被纳入南昌大都市圈规划之中，抚州城区成为大都市区副中心城市，金融同城、通信同城都已成为现实。

深化合作 在需求上做文章

面向产业，对接行业，服务企业，是应用型学科发展的要求。江西财经大学应用经济学学科主动融入江西产业结构转型升级，以契合产业行业需求为导向、以提升服务社会贡献力为指引，积极实施校企合作，打造出一个集人才培养、理论研究和咨询服务为一体的校企合作新平台，形成多层次、全方位、深度融合的合作体系。

与中国工商银行江西省分行、中国建设银行江西省分行、中国银行江西省分行、中国农业银行江西省分行、江西省农村信用社联合社等10多家金融机构，与正邦集团有限公司、中国江西国际经济技术合作有限公司等10多家企业签订战略合作协议，形成了紧密的利益共同体。企业定向培

养学生项目、双师型师资培养、校企双主体课程教学模式改革、跨学科交叉专业共建，使行业企业参与到学校人才培养过程中，学校为行业企业提供咨询服务和智力支持，形成多赢的产教协同、利益共享机制。有数据显示，在近5年中，学科毕业生选择留在江西的占50%；学科还为各行业企业提供培训和业务骨干600多人次，很多人已成为行业翘楚和业务骨干，为产业行业发展提供了重要的智力支持。

从单打独斗到校企联合，从个人到团队、从理论到实践，江西“一带一路”研究院、财政大数据中心、私募金融研究中心、票据研究院等校企、校部合作研究机构相继建立起来。

2016年，金融学院与九江银行联合成立九银票据研究院，专司金融票据问题研究，在金融硕士中设置“票据经营与管理”方向，成为理论界与业界首次深层次合作的国内首家票据研究机构。成立3年以来，已先后在北京、上海、深圳、武汉、杭州、厦门、南昌等地举办11次票据研讨会，联合撰写《绿色票据的评价标准及实施路径》等研究报告，研究成果得到媒体和业界的重点报道与转载，也得到监管机构和上海票据交易所的极大关注。同时致力于服务江西省票据业务发展，为江西省地方金融监管部门制定《江西省票据业务发展方案》，为中国人民银行南昌中心支行企业贷款平台引入票据贴现业务，以论坛形式在全省票据从业人员中传播票据业务服务小微企业经济措施，形成服务社会与自身发展的良性循环。

围绕江西重点打造的装备制造、航空、中医药、绿色金融、VR等产业行业，江西财经大学应用经济学学科正在不断将相关合作引向深入，合作研究效果日益显现。

（江西财经大学研究生院）

庆祝华北科技学院建校35周年

不忘初心 潜心从教 开拓创新 至诚报国

——记华北科技学院“全国高校黄大年式教师团队”

在华北科技学院，有一支由16名教师组成的教师团队，他们坚持立德树人，倾心教书育人；他们敢于开拓创新，勇攀科学高峰；他们着眼社会服务，甘于默默奉献。他们是师生心目中的榜样，是学科建设中的王牌，他们就是入选国家教育部门首批全国高校黄大年式教师团队的矿业工程教师团队。

根植艰苦行业 立志科研报国

众所周知，采矿工程专业植根于煤炭艰苦行业，可就是有这样一批人，却甘心在艰苦行业牢牢扎根，刻苦研究，乐此不疲，甘当扎根科研一线的普通教师和荣誉矿工。

如何实现煤炭的安全、高效开采，如何保障矿工的安全福祉，如何培养合格的安全矿业从业者，是以陈学习教授为带头人的华北科技学院全国高校黄大年式教师团队一直在思索与探究的课题。

每一座矿山都具有差异性，因此矿业领域的科研是一项具有个性的活动，需要科研人员大胆地向矿山技术难题发起挑战，向未知领域探索答案，把矿业领域科研的特殊性和普遍性统一起来，在科研过程中实现自我价值和社会行业价值的有效结合。

团队紧紧围绕煤矿安全生产关键技术问题，紧紧围绕困扰煤矿安全的瓶颈问题，团队的目标明确而具体，不贪多、不贪大。

长期以来，团队围绕煤矿瓦斯防治与利用关键技术不断攻关进取，在煤层瓦斯压力测定、煤层瓦斯含量测定和瓦斯抽采等方面开展了大量研

究，多项成果经专家鉴定达到国际先进水平，部分达到国际领先水平。

比如，固液耦合动态封孔直接测定煤层瓦斯压力和卸压密闭、正压逆流定点取样直接测定煤层瓦斯含量技术与装备，解决了煤层瓦斯压力与瓦斯含量测定准确率低的技术难题，可以为矿井瓦斯灾害预测和煤层气开采提供准确的基础数据，已广泛应用于我国大部分高瓦斯与突出矿区，研究成果分别获得了中国煤炭工业协会科技进步一等奖和教育部门高等学校优秀科技成果奖二等奖。

近年来，团队共获得国家自然科学基金、十二五科技支撑计划、十三五国家重点研发计划课题等国家级别项目15项，获批国家教育部门创新团队发展计划1个，河北省自然科学基金重点专项等省部级项目15项，横向科研项目200余项，项目总经费5000余万元，团队获得省部级科技进步奖30余项，发表论文200余篇，被三大检索机构检索80余篇，授权发明专利与实用新型专利超过200项。

成绩的取得，或许可以从从实验室内记录下的成百上千次的科研数据中，在一到矿山现场就马上投入到科研工作的匆匆背影中，找到一点儿答案。

团队带头人陈学习教授看重的科研精神是创新、坐冷板凳和吃苦耐劳，团队成员朱锴教授看重的科研精神是务实和坚持。他们是这样说的，也是这样做的。作为煤炭行业的一名教育工作者，要为能够安全地开采煤炭，更好地照亮社会、服务社会而不断努力。团队成员李见波博士说。

老师如此，学生亦如此。不仅要掌握风险预测、隐患排查、灾害治理

与应急救援方面的技术，而且应该具有创新精神和为安全生产服务的奉献精神。这是团队真实写照，也是对学生的明确要求。

加强团队建设 勇攀学术高峰

被称作“瓦斯大王”的周世宁院士，是团队带头人陈学习教授的导师，在降伏瓦斯这个“恶魔”的事业上不断研究探索，老先生不仅淡泊名利，而且85岁高龄仍然在为科研奉献，他是团队中很多老师的偶像。

在周世宁院士的影响和指导下，陈学习教授承担着建设目标的引领者、研究方向合作意识的促进者等多重角色。这不仅要求陈学习教授自身具有扎实的专业理论功底，同时还要求他关注学科发展的更新动态，站在学科发展的前沿思考问题，引领团队不断提高自主学习的能力，积极与外界交流，更新思想和理念，促进学科发展。

安全工程学院院长尹尚先对陈学习的评价是，他很牛，也很忙；副院长朱锴说，陈学习作为团队的带头人，有理想，敢作为，勇担当。

长期以来，陈学习教授投入极大精力，刻苦钻研。针对煤矿井下煤层瓦斯压力测定封孔不严、操作烦琐、测定时间长、测定过程不直观等问题，成功研制了系列化新型主动式煤层瓦斯压力测定仪；针对煤层瓦斯含量测定取样瓦斯损失量难以精确补偿计算、测定结果无法在现场获得的缺陷，研制成功了卸压密闭与正压逆流取样快速测定煤层瓦斯含量装置；针

对煤层瓦斯抽采封孔不严、抽采效率低等问题，研发了固液主动带压式封孔材料、技术与装置。

在团队建设上，团队确定了明确稳定的研究方向，成员分工协作，研究成员目标明确、研究方向相对集中且具备无可替代的优势和特色，成员之间知识技能互补、各有所长、不可或缺，为团队这个整体系统高效服务。

团队之间，互帮互助，共促提高，形成有机整体。指导备课，丰富教学内容；指点技巧，提升授课质量；互助听课，发现教学问题；参与课题，参与指导研究。

目前，团队共有教师16人，其中教授6人，副教授5人，高级工程师1人，讲师4人，团队中的每个人都在全身心投入。

前辈提携后辈，言传身教结合，每位教授带领1-2个青年教师进行教学指导和学术指导。

比如，帮助青年教师阅读有关学术文献资料，确定学术研究方向和范围，指导作学术报告和撰写学术论文；比如，帮助青年教师做常规备课示范，按照教学大纲确立教学目标、重点、难点，确立切实可行的教学方法。

2011年，安全工程学院胡洋博士初到华科工作之时，由于自身的专业爆炸力学与矿山安全有些差异，曾一度陷入迷茫，陈学习教授就经常主动找年轻博士谈心，帮助大家尽快明确自己的研究方向，也帮助胡洋确定了瓦斯煤尘爆炸的研究方向，并提供设备支持，邀请专家解疑等，使胡洋迅速成长。

一直在学习，一直在进步，一直在创新。团队成员赵启峰博士认为，团队更重要的特质就是学习，这是一支会学习、爱学习的国家级团队。在科研中，向前辈学习理论；在现场时，向技术人员学习经验；身处

矿业领域转型变革浪潮中，也在不断地学习、求发展、谋跨越的途径方法。

默默潜心教学 坚守立德树人

团队成员始终践行着“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有好老师”标准。

团队始终把思想政治教育工作贯穿教育教学全过程，坚持立德树人、教书育人。

或许很多人想不到，陈学习教授常推荐给学生的书目之一是《弟子规》，在他研究生工作室还悬挂着《弟子规》的大幅挂图。通过引导学生感悟人文经典，明是非、懂荣辱、知廉耻、育才情，厚植工科学子的人文素养与家国情怀。

重视教育，重视教学，团队所有教授均为本科生和研究生上课。团队围绕教学与科研紧密结合，如车之两轮、鸟之双翼，既相互支撑与联动，又相互促进与提升。

教学中，把前沿的科研成果和煤矿企业现场所遇到的工程技术问题与解决方法，及时穿插到本科教学中来；反过来，通过系统化的教学，又可以促进科研能力的提升，以此形成相互促进、共同提高的良性关系。

比如，陈学习教授负责“矿井瓦斯防治”本科生精品课程建设，及时将更新的科研成果融入到教学中，又如，在授煤层瓦斯含量的准确测定时，将周世宁院士提出的“卸压、密闭”“定点取芯测定”技术补充到课堂教学中，填补课本知识的空缺。

团队也注重发挥科研优势，将科研实力转化为教学和人才培养的“高

钙营养”、转化为学生的丰硕成果。

提高学生综合素质和工程能力，需要热心、爱心和恒心，需要方法和技巧。把科学研究成果呈现给学生，把科学研究的思维方法介绍给学生，把科学研究的工程手段传授给学生，把行业领域的科研需求告诉学生。

例如，积极鼓励本科生、研究生参与本团队科研，撰写学术论文、申请专利、参加科技创新大赛等。

团队成员指导学生科研立项、创新创业项目数量79项，对教育教学工作的持续改进和研究，不断提高人才培养质量，团队指导的学生在“挑战杯”河北省大学生课外学术科技作品竞赛、全国高等学校安全工程专业、采矿工程专业大学生实践作品大赛中获奖10余项。

今年已经是大学三年级的赵腾同学既开心，又不甘心，因为在第5届全国高校安全科学与工程大学生实践与创新作品大赛决赛中，他所在的团队获得了决赛二等奖，与一等奖仅差0.2分。其实，与成绩伴随的，是从3月份就开始的准备，是一次次实验数据的累积，是团队成员杨涛博士耐心细致的指导。当然，这也是团队培养学生的创新精神和探索意识，提高学生的动手能力的一次成功实践。

团队秉承煤炭人献身、敬业与特别能战斗的精神，融合华北科技学院办学文化底蕴，铸就采矿师生特有的朴实无华、坚韧顽强、无私奉献精神，并提升凝练为“特别能吃苦、特别能战斗、特别能奉献、重合作、守纪律”的采矿精神。在这种精神的指引下，团队坚守初心，甘于奉献，潜心钻研，教书育人，当好国家安全生产的“守夜人”，当好教书育人的“排头兵”。

（陈 晓）