工程硕士专业学位授权点对应调整申请书

|  |  |
| --- | --- |
| **学位授予单位**  **（盖章）** | 名称: 江西财经大学 |
| ⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯ |
| 代码: 10421 |

|  |  |
| --- | --- |
| **原工程硕士专**  **业学位授权点**  **领域名称** | 1. 计算机技术  2. 电子与通信工程  3. 软件工程 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 名称: 电子信息 |
| **申请类别** | ⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯ |
|  | 代码:0854 |

**国务院学位委员会办公室制表**

**2018年10月15日填**

说明

一、单位代码按照国务院学位委员会办公室编、北京大学出版社2004年3月出版的《高等学校和科研机构学位与研究生教育管理信息标准》中的代码填写。

二、专业学位类别名称及其代码按照国务院学位委员会、教育部2018年4月颁布的《学位授予和人才培养学科目录》填写。

三、与时间相关的内容均截至2017年12月31日。

四、涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职工作合同（截至2017年12月31日合同尚在有效期内）的专任教师（含外籍教师），兼职人员不计在内。

五、涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖项、教学成果等）均指署名第一单位获得的成果。

六、本表不能填写任何涉密内容。涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写。

七、本表请用A4纸双面打印，左侧装订，页码依次顺序编排。封面及填表说明不编页码。本表复制时，必须保持原格式不变。本表封面之上，不得另加其他封面。

八、本专业学位类别获得硕士学位授权后，本表格将做为学位授权点专项评估的材料之一。

**Ⅰ原工程硕士专业学位授权点领域简介**

|  |  |
| --- | --- |
| **原授权工程硕士领域名称** | **情况简介**  （简要介绍本领域的办学定位、培养目标、社会与区域发展需求、师资力量、人才培养、科研和实践平台、思想政治和社会责任教育、质量保障等有关内容。每个领域限1000字。） |
| 计算机技术 | 计算机技术领域工程硕士依托学校经济管理领域优势和特色，为大中型企业、IT企业、金融证券公司、经济管理部门培养应用型高级专门人才。本领域面向计算机技术行业及相关工程部门，培养具有坚实的基础理论和系统的专业知识、全面的工程实践能力并具有一定创新能力的应用型、复合型高层次工程技术人才，尤其是为大中型企业培养计算机应用开发、计算机管理等方面的应用型高级专门人才。  本领域面向国民经济信息化建设和电子信息产业发展的需要, 面向企事业单位对计算机应用技术人才和计算机应用管理人才的需求，培养高层次实用型、复合型计算机应用技术和计算机应用管理人才。面对当前互联网+与大数据的形势，本专业学位授权点主要在大数据管理、多媒体技术、计算机网络与安全等领域加强与企业的合作，深化研究生培养机制，努力提升生源数量与质量。  本领域授权点共有教师33人，其中教授9人，副教授12人，讲师12人，具有博士学位28人。本领域授权点近5年来共立项国家自然科学基金项目15项、省部级科研项目54项；近5年在国内外权威期刊上发表论文85篇，其中SCI论文57篇。近5年获江西省高校科技成果一等奖1项、二等奖1项。  此外，本领域目前聘请的校外兼职导师共31人，主要是由来自省内的政府部门、企事业单位从事计算机相关工作的负责人或高级工程师担任。领域研究生培养实行双导师制，校外导师主要负责对研究生的实践、职业发展以及实际问题的提炼和解决进行指导。  从2013年到2017年，本领域累计录取514人（含在职工程硕士）。为保证生源质量，学院出台了相应的激励政策，提供科研经费用于研究生读研期间参会、调研、论文出版等，同时学院还设立研究生创新支持计划对研究生发表高水平论文进行资助，设立院级学生科研课题资助学生进行科学研究。  本领域目前拥有10个省级科研平台（包括数据与知识工程江西省高校重点实验室、江西省数字媒体重点实验室、江西省公共安全视频技术研究中心等）。本领域目前已经与江西思创数码科技有限公司等单位建立了相应的实践教学基地，并每年选派研究生到实践基地进行实习。与江西思创数码科技有限公司合作建立的实践基地2012年获批为江西省第二批研究生教育创新基地。  本领域的研究生培养严格按照人才培养方案进行，根据《江西财经大学研究生培养督导工作管理办法》由专门的督导对研究生培养的全过程进行督导。在工程实践过程中，根据与实践基地签订的合作协议，选派相应的学生到实践基地进行实践，在实践过程中通过过程监控表进行监控与管理。本领域的学位论文从开题、中期检查、评阅、答辩均实施严格的过程管理，一系列的过程管理保障了学位论文的质量。 |
| 电子与通信工程 | 本学科面向现代电子与通信工程领域的学科前沿，围绕国家信息与通信领域的重大战略，密切结合江西省在通信技术与信息处理领域的产业需求，努力争取把电子与通信专业学位授权点建设成为具有明显学科特色的高级专业人才的培养基地，在师资队伍和科技研发队伍建设、人才培养质量、科研水平、技术开发能力和为社会服务能力等方面居于江西省同类高校中的领先水平，并在国内具有一定的影响力。  为电子与通信领域培养基础扎实、素质全面、工程实践能力强，并具备一定创新能力的应用型、复合型高层次工程技术和工程管理人才。学位获得者应掌握电子与信息工程领域坚实的基础理论和宽广的专业知识，并具有较强的计算机和英语应用能力，掌握解决工程问题的先进技术方法和现代技术手段，具有创新意识和独立承担工程技术和工程管理工作的能力，具有良好的职业道德，热爱祖国，积极为我国社会主义现代化建设服务。  本领域校内导师共有17人，其中教授4人，副教授12人。50岁以下的中青年副教授以上人员占88.2%、具有博士学位导师占94.1%。教师队伍中：江西省中青年学科带头人2人、井冈之星青年科学家计划2人，博士生导师1人。校外导师共有6人，硕士以上学位获得者所占比例83%，具有高级职称者所占比例83%，具有实践经验者所占比例100%。本领域2015年首次招生人数为8人，2018年达到了18人，第一志愿报考录取率从2015年的28.6%上升到2018年的50%。课程体系主要涉及基础知识、专业知识、人文与通识知识以及工具性知识等。实践教学方面，本着专业知识和工程实践能力并重的原则，培养方案中超过40%的内容包含有实践教学环节。与5家国内知名企业合作建立了实训基地，聘请了一批校外兼职导师。突出课堂讲授和实践教学并重的原则，课程学习与实践课程紧密衔接，建立了完善的评价体系，学校、学院两级督导组严格督查。本领域在研究生培养中要求学生认真学习和掌握马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论的基本原理，具有坚定正确的政治方向，树立科学的世界观、人生观和价值观；热爱祖国，遵纪守法，诚实守信，学风严谨。学位点以江西省物联网与大数据工程技术研究中心、江西省电能存储与转换重点实验室、江西省电工电子实验教学示范中心等省部级平台为支撑，有力地支持了硕士研究生进行学习、实践和科研工作。另外设立了5个校外电子与通信工程研究生联合培养基地。培养环节的保障措施包括教学监控、工程实践管理以及毕业论文管理；学生管理与服务方面包括权益保障和学风建设；组织管理方面采用导师组管理的方式，在学校研究生院、学院学术委员会和学院学位委员会的监督管理下，采用导师组长负责制，负责研究生招生、学生与导师的双向选择和学生的培养等工作。 |
| 软件工程 | 依据学校坚持质量立校、特色兴校、人才强校、法德治校，形成在红土地上培育创新创业型人才的办学定位，明确我校软件工程专业定位为“创新和工程应用型”。本专业培养具备从事某一应用领域软件系统的规划、分析、设计、开发、测试和维护能力的软件工程高素质创新型和应用型人才。  软件工程领域工程硕士要求具备计算机应用技术、软件开发平台和开发工具、建模技术、程序设计、软件过程管理与质量控制、网络技术与信息安全等方面坚实的理论基础和较强的工程能力。具有较好的外语水平，能顺利阅读相关文献。熟悉软件工程国内外发展过程、现状和趋势，能独立从事工程领域软件设计开发与集成、软件测试和质量控制、经营和管理等工作。  近年来，学院通过大力引进高层次、高水平拔尖人才，目前已建设了一支结构合理、专业水平高、教学能力强、具有国家化办学能力、学生满意的师资队伍。软件工程专业专职教师28人，其中具有博士学位的有18人（海归3人，有出国进修经历11人），博士生导师4人，硕士生导师17人，教授4人，副教授9人。江西省“中青年骨干教师2人”。此外，还有丰富工程经验的企业教师12人，其中7人担任企业导师。  硕士研究生的课程学习时间为2-3个学期。研究生入校后在导师指导下填写硕士研究生个人培养方案，并在入校后的第一学期结束前提交学院和研究生部备案，并按培养方案对研究生在校培养过程进行检查。软件工程硕士点标准学制为3年，实行2.5至4年弹性管理。  学院具有良好的实践条件，具有专业实验室12间，计算机设备700余台套，为学生提供了良好的校内科研平台，另外和包括江西用友等大型软件公司合作，建成了6个企业实践基地，学生必须在企业或校内从事与专业要求相符的开发活动，并写出开发报告。  学校对全校硕士研究生开设了自然辩证法等思想政治教育课，学院邀请企业导师开设了职业素养等课程，进行职业素养和社会责任教育，从而保证了研究生具有良好的政治思想素质和强烈的社会责任感。  学位论文是研究生培养的重要环节。硕士研究生在修完规定学分后，开展学位论文工作。研究生在导师指导下，选定研究课题。选题力求和国家、部省级基金项目、立项课题及对国家经济建设有较大影响的开发研究项目接轨。  硕士学位论文应在答辩前至少请2位同行专家评阅论文、写出评阅意见。评阅通过后，方可组织答辩。硕士论文答辩委员会由5人组成。论文答辩会由答辩委员会主席主持。论文答辩不合格者，可在一年内补充修改论文后，经学生申请、指导导师和导师组长同意，组织答辩委员会重新答辩一次。 |

**Ⅱ对应调整的专业学位类别简介**

|  |  |
| --- | --- |
| **专业学位类别硕士授权点名称** | **电子信息** |
| （简要介绍本专业学位类别硕士学位授权点的办学定位、培养目标、社会与区域发展需求、师资力量、人才培养、科研和实践平台、思想政治和社会责任教育、质量保障等有关计划安排。限2000字。）  结合江西财经大学自身的财经管理专业优势，立足江西，聚焦于欠发达地区，辐射全国,为江西以及欠发达地区培养从事电子设备和信息系统的设计、应用开发以及技术管理等方面的高级应用型专门人才。电子信息将按计算机技术、电子与通信工程和软件工程3个专业方向进行培养。  计算机技术探索符合时代要求的专业硕士培养模式，进一步充实和强化大数据管理、多媒体技术、计算机网络与安全等3个发展方向，形成相关特色研究方向，并在本领域具有较大的学科影响力，能够服务国家和区域发展需求，具有较好的社会声誉。同时，形成较为完备的课程体系、可持续的建设机制和有保障的质量监督；开设出充分体现学科内涵、覆盖学科方向、面向国家和区域发展需求、符合学科和领域发展趋势的一批课程。本领域培养的研究生将具备：掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理，树立科学的世界观和方法论；具有良好的敬业精神和职业道德，品行优良，身心健康；具有扎实的专业理论基础和宽广的专业知识，并具备较强的从事软、硬件系统分析与设计能力。  电子与通信工程面向现代电子与通信工程领域的学科前沿，分为机器学习、财经信息处理、物联网技术以及电子/光电子材料与元器件等四个研究方向，围绕国家信息与通信领域的重大战略，密切结合江西省在通信技术与信息处理领域的产业需求，努力争取把本领域建设成为具有明显学科特色的高级专业人才的培养基地，在师资队伍和科技研发队伍建设、人才培养质量、科研水平、技术开发能力和为社会服务能力等方面居于江西省同类高校中的领先水平，并在国内具有一定的影响力。为电子与通信工程领域培养基础扎实、素质全面、工程实践能力强，并具备一定创新能力的应用型、复合型高层次工程技术和工程管理人才。  软件工程主要培养具备从事某一应用领域软件系统的规划、分析、设计、开发、测试和维护能力的软件工程高素质创新型和应用型人才。软件工程方向要求具备计算机应用技术、软件开发平台和开发工具、建模技术、程序设计、软件过程管理与质量控制、网络技术与信息安全等方面坚实的理论基础和较强的工程能力。具有较好的外语水平，能顺利阅读相关文献。熟悉软件工程国内外发展过程、现状和趋势，能独立从事工程领域软件设计开发与集成、软件测试和质量控制、经营和管理等工作。  未来5年，本授权点校内专任教师将突破80人，每个学科方向不少于13人，50岁以下的中青年副教授人员占90%以上、具有博士学位导师占95%以上。专任教师具有合理的年龄结构、学缘结构和学科专长结构；校外导师数量预计超过70人，均具有丰富的工程实践经验。承担国家和省部级及以上科研项目合计不少于80项；在本学科领域权威期刊上发表学术论文不少于160篇，获批专利和著作权不少于40项，部分研究成果可转化落地应用或获省部级重要奖励。  积极探索和拓展生源渠道，不断加大招生宣传力度，通过开办暑期学校等形式，提高社会和考生对工程硕士专业学位的认识和认可程度；通过推荐免试的方式从本科应届毕业生中选拔部分有培养潜质的申请者，通过上述方式使研究生招生规模每年趋于80人以上。  在学生培养过程中，大力加强工程实践方面的力度。在实践教学方面，本着专业知识和工程实践能力并重的原则，培养方案中的实践教学内容超过40%。与国内知名企业合作建立实训基地，聘请校外兼职导师。兼职导师积极参与专业课程中其他实践环节的授课、工程实践以及毕业论文的指导。突出课堂讲授和实践教学并重的原则，课程学习与实践课程紧密衔接；建立和完善学校、学院两级督导组评价和督查体系。在工程实践方面，采取集中与分段相结合的方式，贯彻和体现“集中实践与分段实践相结合”、“专业实践与论文工作相结合”的原则。  在现有的13个省级教学与科研平台以及一大批校外实践基地的支持下，形成完善的研究生培养管理制度、服务平台和运行机制；用于研究生教学科研的平台、基地和实验室不少于5个，每个学科方向不少于1个；计算、存储、数据、网络等教学科研资源充足；具有ACM、IEEE、Elsevier等图书文献资料和网络服务，研究生人均科研用房3平米。  认真履行好“立德树人”这一根本使命,坚持以马克思主义为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持不懈抓好马克思主义理论教育，帮助学生坚定听党话、跟党走的信念，树立远大人生志向和崇高理想追求，为学生一生成长奠定科学的思想基础。持之以恒全员全过程全方位教书育人，坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，强化思想理论教育和价值引领，推动社会主义核心价值观内化于心、外化于行，引导师生自觉运用马克思主义立场、观点和方法分析问题、解决问题，牢固树立中国特色社会主义理想信念，切实增强道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。同时加强对学生的社会责任教育，对全校硕士研究生开设了自然辩证法等思想政治教育课，邀请企业导师开设职业素养等课程，进行职业素养和社会责任教育培养学生良好的思想道德、强烈的事业心和社会责任感，积极为社会主义现代化建设服务。  学校拥有校内师资和校外兼职导师队伍，能够提供工程硕士培养的双导师队伍；学校有专业文献数据库78个，电子图书280万册，纸质图书354.6万册，研究生配备有现代化教学设施和专用的工作台，在校外已经建立了20多个实践教学基地，教学条件良好；同时健全、落实专业学位教育的各项管理规章制度，通过相应的硕士综合管理信息系统加强对研究生的全过程管理，深入了解用人单位需求，开展毕业跟踪调查，建立从报名、招生录取、培养到就业后发展的全方位教育质量保证体系，实现研究生教育的可持续发展。 | |

Ⅲ **单位意见**

|  |
| --- |
| **学位授予单位学位评定委员会审核意见：**  按照国务院对应调整相关通知精神，我校工程硕士计算机技术、电子与通信工程和软件工程3个领域将对应调整为电子信息专业硕士学位授权点，原3个招生的领域师资力量较为雄厚、人才培养效果较为显著，同意其进行对应调整申报。  主席：（学位评定委员会章）  年 月 日 |
| 学位授予单位承诺：  本单位申报表中提供的材料和数据准确无误、真实可靠，不涉及国家秘密并可公开，同意上报。本单位愿意承担由此材料真实性所带来的一切后果和法律责任。  特此承诺。  法人代表：（单位公章）  年 月 日 |