※江西财经大学2020年全省平安校园建设优秀成果汇报材料

**“五维立体”为平安校园建设保驾护航**

——江西财经大学学工部“五维立体”学生社区安全综合管理

**一、基本概况**

为了将学生社区打造成党建和思想政治工作的高地、建设平安校园的阵地、培养人才的园地、管理服务学生的基地，我校对标校园建设基础，立足学校学生管理经验，结合“六进楼栋”这一传统举措，形成学校党政机关、学院和学生社区“党建联抓、学业联帮、安全联防、卫生联管、服务联手”的工作局面。以学生安全管理和思政建设为主线，建立健全学生社区综合管理体制，构建了“五维立体”学生社区安全综合管理**“54321”模式：**基于5个管理层面（学生、宿舍、楼栋、社区、校园）；依托4大工作队伍（辅导员队伍、党群工作队伍、后勤服务队伍、学生干部队伍）；把握3大培育环节（入校自我管理、在校成长规划、毕业学生就业创业）；建立2个服务平台（线下“一站式”服务平台、线上“一站式”智慧平台）；打造1个综合体系（“一站式”综合管理服务）。

**二、具体实践**

**1.构建学生、宿舍、楼栋、社区、校园“五位一体”协同育人模式**

**一是树立学生模范，发挥先锋作用。**设立楼栋“映山红”党员先锋服务示范岗、通过党员寝室挂牌、党员活动进宿舍等形式，搭建党员维稳平台，划分党员责任区，通过党员骨干“以点带面”做好高校学生的安全教育工作。**二是评选映山红文明寝室，打造标杆寝室。**设立楼层长制度，打造“一层一个负责人、一层一番新风貌”的学生示范效应，扎实推进映山红文明寝室创建，树立学生争先创优意识，营造良好的宿舍文化氛围。**三是打造品牌楼栋，做好一楼一品。**打造“楼长制”品牌楼栋，设立楼栋长，由校领导、党政职能部门领导、专职辅导员等担任楼栋长，完善党员责任宿舍网格化管理；打造楼栋建设“一楼一品”，突出楼栋管理风格和育人导向，融入防水、防火、防盗、防电、防网络诈骗等安全教育。**四是完善社区服务，细化思想引领。**进一步深化“六进楼栋”工作机制，推动党建工作、团学干部、学生组织、思想教育、心理健康、文化建设、安全保卫等在学生社区中进一步落实落地。配备社区专职辅导员，抓实党团干部楼栋工作制度，培育各类思想教育名师工作室；建立文化育人基地，将“图书漂流”“学术沙龙”“爱心宿舍”等学生喜闻乐见的文化活动纳入社区，凸显社区文化氛围。**五是抓实校区职能，建设集群中心。**将大学生服务中心建成“映山红学生党群服务中心——社区一站式服务站”，在形成校区集群服务中心的同时构建党建引领示范点，真正将高校党建工作、学生思政引领、平安校园建设的有机融合，推进党的组织和工作全覆盖。

**2.推动4大工作队伍进驻平安社区**

**一是深抓党群队伍引领，增强安全意识教育**。动员学校党政干部在社区、宿舍设立工作室，在宿舍营造思想政治教育和安全意识教育氛围。**二是发挥辅导员队伍职能，提升危机处理成效。**建立心理辅导站、民族学生工作室、素质拓展基地等个性化发展中心，全面了解学生多元化、个性化的学习生活需求，及时有效地疏导学生的负面情绪，减少危机事件的产生。**三是落实后勤队伍进驻，加大督导排查力度。**为学生寝室舒适生活提供便利，为学生消防安全和财产安全提供保障，及时排除安全隐患，使学生在优质服务中获得切实的安全感。**四是抓好学生干部队伍，把握学生实际需求。**将学生干部队伍作为深入了解学生需求、把握学生成长发展需要的重要抓手，精准对接学生实际需求，常态化提供党建、思政、管理、学生事务、安全教育警示等各项服务。

**3.把握3大培育环节**

**入校自我管理，培育良好意识。**充分发挥学生在“五维立体”学生安全综合管理建设中的主体性价值，依托学生会、大学生自律委员会、楼委会等学生组织，鼓励学生自觉承担社区志愿服务，发挥朋辈教育的优势，加强对学生的行为规范养成教育和法制安全教育，实现学生“自我教育、自我管理、自我服务、自我监督”等各项职能。**在校指导服务，引领成长成才。**推动党建引领学生社区改革，心理咨询服务、感恩教育、选拔优秀党员、入党积极分子担任学生会和楼层、楼栋负责人，探索建立以服务和贡献为导向的激励和纪律约束机制，引导学生干部增强社会责任感、回归服务学生本色。**教育管理闭环，激发就业创业。**完善毕业生就业创业教育管理体系，送就业指导进社区、送创业政策进宿舍，为就业困难学生一对一帮扶，切实激发毕业生就业创业的动力和决心，让学生走出去、动起来，有效实现就业创业。

**4.建立2个平台**

**“一站式”服务平台。**将大学生服务中心建立成“映山红学生党群服务中心——社区‘五维立体’一站式服务站”，形成校区集群服务中心的同时构建党建引领示范点，打造学生综合服务中心，真正实现学生办事“一站式”协同中心。 **“一站式”智慧平台，**智慧江财”校内信息化系统，将“一站式”学生综合管理社区建设需求与信息化建设有机结合，整合资源、统筹规划，实现线上“一站式”办事服务，完善“掌上学工”各项学生应用，实现学生线上智慧化服务。依托大数据平台建立学生成长信息库，提升学生成长引领实效，建立学生综合管理服务网上平台，积极打造线上线下联动、学习实践联动、学生教师联动的多元网络阵地。

**5.打造1个综合体系**

积极探索开展学生社区“网格化”管理，从服务点到管理线再到培育面，以“点线面”结合的“五维立体”社区安全综合管理模式，把校院领导力量、管理力量、思政力量、服务力量投入学生当中，打造体现思政要求、贴近学生实际的平安园区，构建形成全员全过程全方位育人格局。

**三、实践成果和经验做法**

建成“五维立体”学生安全社区综合管理模式，成为全省可供学习、复制的示范点，发挥实践、文化、网络、管理、服务、资助、组织和心理健康教育等方面的育人功能，形成平安校园管理网格化、精细化、智慧化、标准化建设模式。

依托学生社区安全综合管理中心，塑造社区服务示范平台，让学生学习有目标、安全有保障、需求有回应、办事有效率、问题有解决，提升学生对学生社区的认可度和满意度；深挖社区安全综合管理的内生动力，做好三大培育环节的协同工作，将学生入学、成长、毕业作为全过程育人基础，将学生成长档案、服务需求、成才需要作为工作提升的全方位要求；把好人员队伍关，培育好学生干部队伍、培养好辅导员队伍、巩固好后勤服务队伍、发挥好党群干部队伍，将四大队伍牢牢稳固在社区平安综合管理服务一线；做好五个层面的管理，将学生、宿舍、楼栋、社区、校园作为由小至大的管理层次，有重点、有目标的融入社区平安综合管理之中，为平安校园建设保驾护航。