

附件 4:

学位授予单位增列博士、硕士专业学位 授权类别（工程领域）简况表

学位授予单位	名称: 江西财经大学 代码: 10421
增列专业学位类别 (工程领域)	名称: 软件工程 代码: 085212
学位授权级别	博士 ☐ 硕士 ☒
填 报 日 期:	<u>2016</u> 年 <u>5</u> 月 <u>13</u> 日

江西省人民政府学位委员会办公室制表

说 明

一、单位代码按照国务院学位委员会办公室编、北京大学出版社 2004 年 3 月出版的《高等学校和科研机构学位与研究生教育管理信息标准》中的代码填写。

二、专业学位类别（工程领域）名称及其代码按照国务院学位委员会、教育部颁布的《学位授予和人才培养学科目录（2011 年）》填写。

三、确保填报内容真实可靠，有据可查。表格各项填写不下时可自行增加附页。填写内容应不涉及国家秘密。无相关信息时，请在表格中填写“/”。

四、本表中所涉及到的专业人才需求、支撑学科专业、师资条件、专业实践成果、教学条件、实践基地、招生情况等方面，如无特别说明，都是指与所申报的专业学位授权点直接相关的内容。

五、专业学位类别中分设领域的，需按申报领域分别填写。

六、本表复制(复印)时,必须保持原格式不变;采用 A4 纸双面打印,左侧装订;页码依次顺序编排,封面及填表说明不编页码。

I 专业人才需求与招生

（近三年相关学科专业毕业生就业情况） 申报学位点毕业生就业前景分析	随着信息技术产业快速发展，软件专业人才成为市场上需求旺盛的方向之一。目前，该类人才的培养速度无法跟上行业的发展，每年的缺口达数百万之众。随着软件和其他行业的深度融合，大多数软件企业急需“一专多能”型的研发人员。依托本校财经管理学科优势资源，探索培养既擅长软件开发、又熟知金融与管理等专业知识的高级专门人才培养体系，有助于协调人才供需矛盾，具有重要的现实意义。 我院紧靠学校财经管理特色，积极探索软件工程学科融合建设模式，还先后创立了“软件工厂”、“大数据中心”和“创客孵化实验室”等较具影响力的人才培养平台，软件工程也是江西省本科特色专业。在培养过程中，注重项目实践能力与创业意识的培养，联合用友、文思等知名的 IT 企业成立了产学研项目实践基地，提升了学生的专业实践水平，保证学生有较强的就业竞争力。 以我校近三年来与本学科相关的本科专业：软件工程、金融学专业为例，其毕业生的初次就业率都在 90%以上，毕业生的就业单位主要集中在深圳、广州、上海、北京、厦门等沿海和经济发达地区，行业主要集中在大中型软件企业、国有银行和证券金融机构。在经济与互联网技术高度融合的背景下，软件企业难免不需要懂得财经知识的研发人员，而银行等金融行业更是需要既懂业务知识、又有软件与互联网背景的复合型人才。不难看出，培养与财会、管理等相结合复合型软件研发人才很好地契合了“互联网+”背景下的市场需求。 因此，本学位点的毕业生，不仅具有一般软件工程硕士毕业生的专业技能，还具有财经管理方面的深厚背景，可以在软件开发、金融证券及其相关的财经管理类企业就业，就业环境较为宽松，就业质量较高，具有广阔而优良的就业前景。		
	2017 年	2018 年	2019 年
申报学位点未来三年拟招生人数	30 人	40 人	45 人

保障优秀生源与招生规模的措施	专业学位研究生具有实践性、职业性和综合性等特点，生源对象不仅来源于应届本科毕业生，还包括社会各行各业在职工作人员。生源对象有独特的知识领域和鲜明的实践性，其培养目标更侧重实践与应用。我们准备以下几点主要措施来保障优秀生源与招生规模： （一）吸引我校相关专业优秀本科毕业生报考本专业研究生。我校相关专业本科生每年招生数在 2000 人左右，具有坚实的本科生生源基础。加大力度，提高相关专业本科生培养质量，提高科研兴趣，进而吸引更多我校相关专业本科生报考软件工程专业硕士。 （二）加大在省内的招生宣传力度，走访调查省内高校开设软件工程相关专业基本情况，制作宣传材料，分派导师到相关高校进行宣讲，让更多的优质生源了解我院的师资、项目和培养方式，吸引更多的学生报考我院。 （三）加强与有该专业博士点和硕士点的 985 高校和 211 高校的联系，使得更多的学生了解我院软件工程专硕点的培养和建设情况，吸引这些高校未能录取的学生调剂到我院。 （四）奖学助研。学院对报考的学生提供奖励机制，对初试成绩优异者发放奖金，一等奖奖励 8000 元，二等奖 5000 元，三等奖 3000 元；在入学后提供助研机会和奖学金计划，使得学生能安心学习，安心研究。 （五）搭建订单式优质生源培育基地，形成具有财经特色的品牌效应以扩大优质生源招收面。
----------------	---

II 支撑学科专业

说明：相关学科专业包括本科专业和研究生专业，以下同。

相关学科专业基本情况	相关学科专业名称	招生时间	获得学位授权时间
	软件工程	本科：2002.9 研究生：2012.9	本科：2006 研究生：2011
	计算机科学与技术	研究生：2002.9	研究生：2001
	金融	研究生：1994.9 博士：2012.9	硕士研究生：1993 博士研究生：2011
	会计	研究生：1985.9 博士：2007.9	硕士研究生：1984 博士研究生：2006
	物联网	本科：2012.9	
	电子	本科：2004.9 研究生：2015.9	本科 2008 研究生：2014
	通信	本科：2005.9 研究生：2015.9	本科 2009 研究生：2014

III 师资条件

1. 教师团队整体情况

教师类别	职称	30岁以下人数	31至45岁人数	46至60岁人数	60岁以上人数	具有博士学位人数	具有硕士学位人数
专 职 教 师	正高	0	2	2	0	4	0
	副高	0	15	3	0	18	0
	中级	0	6	0	0	6	0
	合计	0	23	5	0	28	0
兼 职 教 师	正高	0	1	0	0	1	0
	副高	0	11	7	0	14	4
	中级	0	1	0	0	1	0
	合计	0	13	7	0	16	4
总计		0	36	12	0	44	4

2. 主要专职教师简况（尹）

姓 名	年龄	职称	学历/ 学位	专业	拟承担 培养任务	相关职业资 格证书 名称及获得 时间	主要专业实践经历
关爱浩	47	副教授	研究生/博士	信息处理	SOC 设计方法 （教学）	高教系列教 师资格证	现代教育技术、财务管理信息化、 大数据研究，主持过与企业合作的 大型项目
夏家莉	51	教授	研究生/博士	信息处理	计算方法 （教学）	高教系列教 师资格证	现代数据库技术、智能商务，主持 过与企业合作的大型项目和国家自 然科学基金项目
钟元生	48	教授	研究生/博士	网络工程	计算机通信网络 设计与分析 （教学）	高教系列教 师资格证	移动商务、电子商务信任管理、移 动学习、软件工程实习实训，主持 过与企业合作的多个大型项目
毛澄映	38	教授	研究生/博士	软件工程	云计算技术及应用 （教学）	高教系列教 师资格证	智能软件工程，主持过多个国家自 然科学基金项目
孙建成	43	教授	研究生/博士	通信工程	现代信号处理 （教学）	高教系列教 师资格证	模式识别和数据挖掘，主持过多项 国家自然科学基金项目
白耀辉	45	副教授	研究生/博士	通信工程	金融时间序列分 析（教学）	高教系列教 师资格证	模式识别和数据挖掘，主持过多个 项目
邓庆山	40	副教授	研究生/博士	网络工程	SOC 设计方法 （教学）	高教系列教 师资格证	数据挖掘、ERP、教育技术，主持过 多个项目
黄茂军	39	副教授	研究生/博士	软件工程	信息安全技术 （教学）	高教系列教 师资格证	软件工程，主持过多个项目

蔡立崙	44	副教授	研究生/博士	软件工程	金融大数据（教学）	高教系列教师资格证	具有量化投资、银行、大数据、物联网等产业经验
万本庭	39	副教授	研究生/博士	网络工程	图像智能处理技术（教学）	高教系列教师资格证	网络工程，主持过与企业合作的大型项目和国家自然科学基金项目
张 驰	44	副教授	研究生/博士	软件工程	计算机通信网络设计与分析（教学）	高教系列教师资格证	软件体系结构、Web 服务组合、网构软件技术，主持过国家自然科学基金项目
尹爱华	46	副教授	研究生/博士	软件工程	智能计算（教学）	高教系列教师资格证	NP-难问题高效求解算法研究、离散最优化、智能计算、主持过国家自然科学基金项目
陈 辉	40	副教授	研究生/博士	网络工程	RISC 系统设计与实践（教学）	高教系列教师资格证	数据库技术与数据挖掘技术，主持过国家自然科学基金项目
李华昶	43	副教授	研究生/博士	网络工程	路由器技术及实践（教学）	高教系列教师资格证	数据库、商务智能、计算机协同学习，主持过与企业合作的大型项目
张志兵	44	副教授	研究生/博士	软件工程	项目管理(教学)	高教系列教师资格证	数据挖掘、教育技术、中间件技术、P2P 网络技术，主持过与企业合作的大型项目
蔡 鹏	33	副教授	研究生/博士	信息处理	计算方法(教学)	高教系列教师资格证	计算电磁学，微波电路，天线技术，微波能量传输技术，主持过多个项目
廖汗成	49	副教授	研究生/博士	软件工程	数据库技术（教学）	高教系列教师资格证	软件工程管理、数据库存技术，参加过多个项目
张 勇	41	副教授	研究生/博士	信息处理	数字图像处理（教学）	高教系列教师资格证	嵌入式系统和图象处理，主持过与企业合作的大型项目

黄淑英	39	副教授	研究生/博士	信息处理	图像处理(教学)	高教系列教师资格证	图像处理技术，主持过国家自然科学基金项目
陈 滨	45	副教授	研究生/博士	信息处理	移动与无线网络(教学)	高教系列教师资格证	非线性科学和应用、微波电路，主持过多个横向项目和纵向项目
黄 坚	39	副教授	研究生/博士	信息处理	嵌入式系统程序设计(教学)	高教系列教师资格证	嵌入式系统和信号处理，主持过多个与企业合作的大型项目
邓 松	36	讲师	研究生/博士	软件工程	软件测试工具(教学)	高教系列教师资格证	web 数据集成、挖掘，大数据处理，主持过国家自然科学基金项目
黄 轩	35	讲师	研究生/博士	软件工程	算法分析(教学)	高教系列教师资格证	移动身份识别，模糊逻辑算法研究，主持过横向项目
严军勇	37	讲师	研究生/博士	网络工程	嵌入式系统程序设计(教学和实践)	高教系列教师资格证	计算机技术，主持过多个项目
唐颖军	37	讲师	研究生/博士	网络工程	信息安全技术(教学)	高教系列教师资格证	数据挖掘和信息处理，主持过多个项目
汪靖	33	讲师	研究生/博士	软件工程	图像智能处理技术(教学)	高教系列教师资格证	数据库技术，主持过多个项目
胡冬萍	37	讲师	研究生/博士	软件工程	网络信息安全	高教系列教师资格证	信息安全技术，参加过多项国家自然科学基金项目
万本庭	39	副教授	研究生/博士	网络工程	图像智能处理技术(教学)	高教系列教师资格证	网络工程，主持过与企业合作的大型项目和国家自然科学基金项目

说明：此处相关职业资格证书是指除高校教师职业资格证以外的职业资格证。

3. 主要兼职教师简况

姓名	年龄	职称/职务	工作单位及从事的主要工作	拟承担培养任务	职业资格证书名称	主要工作成果
吴云松	34	教授/处长	国家广播电影电视总局	数据仓库及应用实践 (教学和实践)	高教系列教师资格	主持过数字机顶盒研发,指导多个研发团队的广播影视设备研发
胡长华	51	高级工程师/ 总工程师	江西联创通信有限公司	RISC 系统设计与实践 (教学和实践)	电子工程师	主持多个江西联创通信的项目研发,和担任多个研发团队技术顾问
王立雄	48	高级工程师/ 副总经理	江西联创通信有限公司	数字信号处理系统设计与实践 (教学和实践)	电子工程师	公司研发团队技术支持
陈卉斌	38	高级工程师/ 科技处主任	南昌印钞有限公司	路由器技术及实践 (教学和实践)	电子工程师	主管公司的技术研发
郭延生	47	高级工程师/ 总裁	用友新道科技有限公司	路由器技术及实践 (教学和实践)	软件工程师	公司研发团队技术支持
饶中初	39	高级工程师/ 经理	清华同方江西 713 厂	嵌入式系统程序设计 (教学和实践)	电子工程师	管理公司的新产品开发
宋金华	35	工程师/ 科长	清华同方江西 713 厂	嵌入式系统程序设计 (教学和实践)	电子工程师	公司技术骨干,主持多个产品的研发

邵树亭	50	高级工程师/ 总裁	深圳方直科技有限公司	路由器技术及实践 (教学和实践)	电子工程师	公司研发产品技术支持
顾庆伟	43	高级工程师 /总裁	北京鼎汉科技	移动与无线网络 (教学和实践)	软件工程师	主管公司技术开发
陈雪松	42	副教授 /部门经理	用友新道科技有限公司	嵌入式系统程序设计 (教学和实践)	高教系列教 师资格	主持多个产品的研发
付康	43	高级工程师 /副所长	江西省计算技术研究所	嵌入式系统程序设计 (教学和实践)	计算机工程 师	公司研发产品技术支持
丁立波	37	高级工程师 /总经理	用友新道科技有限公司江西 分公司	移动与无线网络 (教学和实践)	电子工程师	公司产品技术支持
高滨	40	高级工程师 /副总经理	厦门中软	嵌入式系统程序设计 (教学和实践)	软件工程师	公司技术支持和顾问
谢滨	38	高级工程师 /总经理	用友软件股份有限公司	路由器技术及实践 (教学和实践)	软件工程师	公司技术支持
陈辉	38	高级工程师 /总经理	南昌用友	移动与无线网络 (教学和实践)	软件工程师	公司技术支持
马德福	43	高级工程师/ 副总裁	用友新道科技有限公司	路由器技术及实践 (教学和实践)	电子工程师	主管公司新技术研发

熊新华	43	高级工程师/ 技术中心主任	江西联创光电科技股份有限公司/负责企业技术开发	低碳经济与能源管理 (教学和实践)	电子工程师	作为发明人申请了 LED 发明专利 1 项， 实用新型专利 7 项，起草了江西省关于 LED 的地方标准。
丁晓鸿	47	高级工程师/ 总经理	深圳市振华微电子有限公司/ 技术开发组织和企业管理	材料现代测试方法 (教学和实践)	电子工程师	主持或参与研发了多个电子产品的研发
李建辉	46	高级工程师/ 总经理	深圳市振华富电子有限公司/ 技术开发组织和企业管理	材料现代测试方法 (教学和实践)	电子工程师	主持或参与多个电子器件产品的开发
陈仙兵	46	高级工程师/ 技术总监	江西联晟电子有限公司/负责 企业技术开发	低碳经济与能源管理 (教学和实践)	电子工程师	主持了 10 多种先进电子器件产品的开 发。产品长期用于国家重点工程和国防科 研项目，如亿次银河巨型计算机、各型雷 达、导弹、核潜艇和载人航天等工程配套。
徐地华	50	高级工程师/ 董事长	广东正业科技股份有限公司， 主持整个公司的工作	材料现代测试方法 (教学和实践)	电子工程师	主持多个测试仪器及装备的研发，多项产 品填补了国内空白。
向霆	41	高级工程师/ 总裁助理	江西恒大高新技术股份有限 责任公司/负责企业技术开发	材料现代测试方法 (教学和实践)	电子工程师	全面负责公司技术工作
周力	51	高级工程师/ 总经理	南昌欣磊光电科技有限公司	材料现代测试方法 (教学和实践)	电子工程师	全面负责公司技术工作
钟波	35	高级工程师/ 副总经理	深圳市狮子王有限公司	材料现代测试方法 (教学和实践)	电子工程师	全面负责公司技术工作

IV 近五年有影响的专业实践活动与成果（限填 20 项）

序号	内 容							
纵向课题								
序号	项目来源	项目下达部门 (应与批文公章一致)	项目编号	项目名称	负责人姓名	项目开始年月	项目合同总经费(万元)	
1	国家自然科学基金项目	国家自然科学基金委	61562035	基于 DNA 计算和超混沌系统的明文关联图像加密算法研究	张勇	201601	38	
2	国家自然科学基金项目	国家自然科学基金委	61462030	基于智能信息处理的 Web 服务可信性预测与评估技术研究	毛澄映	201501	44	
3	国家自然科学基金项目	国家自然科学基金委	61462031	智能视频监控中图像超分辨率重建关键技术研究	黄淑英	201501	45	
4	国家自然科学基金项目	国家自然科学基金委	61462037	面向实体信息集成的非合作半结构化深网数据来源选择	邓松	201501	44	
5	国家自然科学基金项目	国家自然科学基金委	61262012	Internet 环境下具有自适应机制的构件组装研究	张驰	201201	45	
6	国家自然科学基金项目	国家自然科学基金委	61262033	个性化信息服务的多维多粒度用户兴趣建模研究	陈辉	201201	45	
7	国家自然科学基金项目	国家自然科学基金委	61262011	柔性作业车间调度问题的高效混合算法研究	尹爱华	201201	45	
横向课题								
序号	项目来源	合同签订/项目下达时间	项目名称	负责人姓名	项目开始年月	项目结束年月	项目合同总经费(万元)	属本单位本学科的到账经费
1	企事业单位委托科技项目	201403	线路资源代维管理系统	陈辉	201403	201412	51	51
2	江西财经大学研究生院	201410	研究生管理信息系统	黄轩	201410	201510	40	20
3	企事业单位委托科技项目	201306	医院管理信息系统	夏家莉	201306	201510	43	43
4	沧州中博特种防爆工具公司委托项目	201309	库存管理系统	夏家莉	201309	201409	18	18

代表性学术论文

序号	论文名称	第一作者	发表刊次	发表刊物名称	收录类型
1	Assessment and improvement of autocorrelation performance of chaotic sequences using a phase space	陈滨	2011（12）	中国科学	SCI
2	Forced-convergence decoding for LDPC-coded modulation	戴利云	2013（1）	中国科学	SCI
3	一种动态优先级实时任务调度算法	夏家莉	2012（12）	计算机学报	EI
4	基于粒子群优化的测试数据生成及其实证分析	毛澄映	2014（4）	计算机研究与发展	EI
5	信息共享边界理论基本框架研究——基于市场价格决定视角	关爱浩	2013（12）	当代财经	
6	Search-based QoS Ranking Prediction for Web Services in Cloud Environ	毛澄映	2015(9)	Future Generation Computer Systems	SCI 检索期刊 2 区
7	An improvement on “A novel and fast chaotic cryptosystem for image encryption”	张勇	2015(8)	Journal of Computational and Theoretical Nanoscience	SCI 检索期刊 4 区
8	Noise reduction in chaotic multi-dimensional time series using dictionary learning	孙建成	2014（10）	IET ELECTRONICS LETTERS	SCI 检索期刊 4 区
9	Mining Frequent Patterns in a Varying-Size Sliding Window of Online Transactional Data Streams	陈辉	2012（12）	Information Sciences(2012)	SCI

V 教学条件

名称	配备情况
专业文献资料	订购主要专业期刊、重要图书的名称、册数、时间
	中国科学·信息科学 2 200701
	模式识别与人工智能 2 200512
	中国光学快报 (Chinese Optics Letters) 2 200512
	电子科技大学学报 (自然版) 2 200512
	管理科学学报 2 200509
	高等教育研究 2 200509
	浙江大学学报 (工学版) 2 200501
	华中科技大学学报 (自然科学版) 2 200501
	计算机科学与技术学报 (Journal of computer science & Technology) 2 200412
	计算机学报、软件学报 2 200412
	计算机研究与发展 2 200409
	电子学报、通信学报、情报学报 2 200409
	清华大学学报 (自然科学版) 2 200406
	中国图形图像学报 2 200406
	小型微型计算机系统 2 200401
	系统工程理论与实践 2 200401
	计算机工程、计算机科学 2 200401
	上海交通大学学报 2 200401
	计算机工程与科学、计算机应用研究 2 200401
	订购主要数字资源的时间和名称 (含电子图书、期刊、全文数据库、文摘索引数据库等)
	EPS 全球统计数据/分析平台、搜数网、CETD 台湾科学学位论文数据库
	超星名师讲坛、中国地区经济发展报告
	TEPS 台湾科学期刊数据库、WILEY
	新东方英语学习库
	书生电子图书包库平台、CountryData-各国宏观经济指标宝典
	OSIRIS-全球上市公司分析库、Zephyr-全球并购交易分析库
	CNKI 年鉴、工具书、Emerald 管理全文数据库、外文数字图书馆
	中宏教研支持系统
	CNKI 博硕士论文
	超星电子图书、读秀平台
	EBSCO 数据库
	Springer 电子期刊全文库
	Jstor 过刊数据库
	国务院发展研究中心信息网
	万方数字资源系统
	CNKI 期刊、维普中文科技期刊

现代化教学设施	1. 多媒体教室：多媒体教室共 10 间，总面积 2000 平方米，座位数 980 个。每间教室配备投影仪、电脑和大屏幕。电脑安装有必备的办公软件和其他教学软件，足够保障教学所需。 2. 案例教室 8 个，总面积 800 平方米，座位数 1000 个，各项设施运转良好，足够保障教学所需。现有计算机约 1200 台，交换机 50 多台，中控音响、投影机 15 台，空调设备 50 台，实验教学涉及软件 40 多套。 3. 学校建有采用 100 兆星型结构的校园网。通过有条件、有管理地访问因特网，共享网上资源。校园网已接入学生宿舍，学生可以很方便地在宿舍浏览学校图书馆资料。网络接入率 100%。全面启用 Blackboard 网络教学平台进行辅助教学，实现网上教师与学生更多的信息交流和资源共享。
实践教学条件	我校“软件工程”相关实验室建设依托江西财经大学金融与管理优势学科背景，成立了“江西财经大学金融信息安全协同创新中心”，该中心下设“江西省高校数据与知识工程重点实验室”、“物联网工程技术研究中心”、“嵌入式系统实验室”、“江西省电子商务工程技术研究中心”、“图像处理与智能信息处理创新团队”等 7 个与金融信息相关的研究型实验室和实践教学场所，其中高校数据与知识工程实验室为省级重点实验室。另外，我校具有省级实验教学示范中心 3 个，这三个实验教学示范中心分别是电工电子实验教学示范中心、ERP 实验教学示范中心和电子商务技术实验教学示范中心。实验室总面积 3200 平方米，实验室内安装有投影机、音箱等教学设施，足以满足教学需要。这些实验室能满足适度的教学科研、兼顾社会服务，推进素质教育，着力加强学生的实践能力的培养。

VI 实践基地

序号	实习名称	实习地点	建立日期	实习专业
1	软件测试	北京用友软件股份有限公司	2004. 9	软件工程
2	软件开发，测试，硬件测试系统设计	深圳市中控生物识别技术有限公司	2005	软件与电子工程
4	嵌入式软件开发	北京鼎汉技术有限公司	2006. 12	软件工程
3	软件开发	江西思创数码科技股份有限公司	2006. 9	软件工程
5	软件开发，测试	深圳四方精创技术有限公司	2010. 11	软件工程
6	软件开发测试	深圳方直科技	2011	软件工程
7	软件开发，测试	深圳用友软件股份有限公司	2011. 1	软件工程
8	软件开发，测试	腾王科技	2011. 9	软件工程
9	软件开发，测试	中软国际（厦门）	2012. 1	软件工程
10	软件开发，测试	南昌用友云达软件股份有限公司	2012. 4	软件工程
11	软件开发测试	文思创新技术有限公司	2009	软件工程、电子信息工程、通信工程

VII 经费、保障措施

未来三年申报单位对学位点的经费投入及用途	未来三年，申报单位在该硕士点平均每年投入 500 万元的经费，用于硕士点的师资培训、软硬件平台建设、课程建设、实验室建设、科研课题孵化、实践基地建设以及提升研究生专业素质等建设。 主要经费来源如下： （1）申报单位、上级主管单位、中央财政支持地方高校建设等投入的建设经费，主要用于硕士点软硬件平台建设和实验室建设，预计平均每年可达 150 万元。 （2）国家级及省级科研课题，未来三年预计每年成功申报 3-5 项国家级研究课题，8-15 项省级科研课题。其中大部分经费可用于该硕士点师资培训、实验室及学科平台建设，预计为 150 万元。 （3）硕士点导师指导硕士生参与的横向科研课题和社会化服务项目，其中大部分经费可以用于师资培训、软硬件平台建设、科研课题孵化和提升研究生专业素质等，预计每年可达 200 万元。
体制机制等相关保障措施	为确保我校工程硕士研究生培养质量，拟采取以下措施： 1. 学校拟成立以分管学科建设的副校长为组长、以研究生部的领导和本学科各方向学术带头人作为主要成员的工程硕士指导小组。该小组根据国务院学位办有关的文件精神 and 工程硕士教育的特点，并参考国内著名院校工程硕士办学的成功经验，制定工程硕士培养计划。同时，该小组将结合我校工程硕士培养的实际情况和发展规划及我省工矿企业和工程建设部门的实际需求，解决本领域工程硕士培养过程中出现的各种问题。 2. 学校根据工程硕士教育和培养的特点，制订《工程硕士研究生教育质量评估实施暂行办法》、《工程硕士研究生培养与管理暂行办法》、《工程硕士专业学位论文（设计）管理暂行办法》等有关管理文件，对工程硕士教育和培养进行规范化管理。 3. 工程硕士的招生、学籍管理、培养及学位授予等工作纳入我校研究生部统一管理范围。学校选拔责任心强、有管理经验的人员专门负责工程硕士管理工作，以保证工程硕士研究生教育的顺利实施。 4. 成立软件工程领域工程硕士教学指导小组，隶属我校软件与通信工程学院，由学院院长任组长，分管研究生工作的副院长任副组长，相应领域的学术带头人及学术骨干为主要成员，负责和协调本工程领域工程硕士生的培养与管理工作。 5. 工程硕士研究生教学、教务日常管理工作由我校软件与通信工程学院和合作培养单位指定专人负责，校研究生院形势监察督导职责。

VIII单位审核意见

学位授予单位学位评定委员会意见:

我校软件与通信工程学院已拥有一支融教学和科研为一体的、结构合理的学术梯队,他们教学经验丰富,专业基础扎实、理论水平较高,具有很强的科研和开发能力,已经取得了一批学术水平较高的研究成果,并正在承担着多项高水平的国家级、省部级研究课题和有影响力的横向科研项目,已形成稳定的研究方向。

在多年的办学经历中,学院已积累了丰富的教学经验和科学研究资源。从软件与通信工程学院现有的教学和科研条件来看,已经具备了软件工程专业硕士点对教学、科研队伍以及硕士生培养所需要的文献图书资源、实验设施条件的要求。在现有本科专业的基础上开设软件工程专业硕士点,将有利于满足社会目前对高层次工程型软件技术人才的迫切需求,特别是满足江西省软件与信息产业发展对高层次人才渴求,对地方经济的发展和推动地方产业的优化起到了重要的作用,同时,本专业硕士点的成功调整,将有利于学校向多学科、高层次、规模化方向发展,对学院学科的建设和发展将有巨大的促进和推动作用。

软件与通信工程学院已经具备培养软件工程专业硕士研究生的基本条件,同意该硕士学位授权的调整申请。

主席: (学位评定委员会章)

年 月 日

学位授予单位意见:

我校是一所以经济、管理类学科为主,法、工、文、理等学科协调发展的多科性大学,拥有4个博士后流动站、1个一级学科博士点、9个二级学科博士点(含自设)、6个一级学科硕士点、50个二级学科硕士点、6个硕士专业学位点。截止2010年5月,我校有各类在校研究生近4000人,其中,专业型与学术型学生的比率已突破了1:1,各个专业学位市场需求较为旺盛,具有较好的市场认可度。我校对专业学位人才培养高度重视,制定了研究生专业学位教育总体规划,在管理体制、财务体制、培养方案的制定与执行、教学方法、实践基地的建设、导师队伍建设、专业学位的学位标准等方面都进行了积极、有益的探索,形成了明显的培养特色。

根据国务院学位委员会《关于开展新增硕士专业学位授权点审核工作的通知》(学位〔2010〕20号)和赣学位〔2010〕11号文件精神,软件工程专业学位符合硕士专业学位类别授权点基本条件,在课程体系设置、教学模式改革、师资队伍和实习实践基地建设等方面积极探索应用型人才培养规律,初步建立了适应专业学位研究生教育的培养模式和管理机制,能充分保证硕士专业学位研究生培养质量。软件工程专业学位在我省具有较大的市场需求和生源基础。

同意推荐软件工程专业学位点调整为软件工程专业硕士学位点。

法人代表: (单位公章)

年 月 日