

江西财经大学

江财综合字〔2016〕 3号

关于项目组开展本科教学审核评估 自评自建的通知

各项目组、校属有关职能部门：

根据《江西财经大学本科教学工作审核评估实施方案》（江财教务字〔2016〕6号）的精神，现将项目组（含职能部门）6月至9月自查自评工作的有关事项通知如下：

一、主要任务

按照审核评估范围、引导性问题、相关教育部文件以及“自评自建指引”，扎实开展自查、自评和自建工作。具体如下：

（一）确定本项目自评自建实施方案。

（二）对照“本科教学工作审核评估指引”（见附件1）及教育部相关文件通知，组织和指导学院全面开展摸底、自查工作，总结上轮水平评估以来的成绩、分析存在的问题，找出问题、找准差距，把握重点，强化薄弱环节，制定本项目本科教学工作改进方案，明确改进方向和工作措施。

（三）以“五个度”为主线，组织开展整改、改进和建设工作。

1. 组织开展学校人才培养效果对目标的达成度和人才培养目标与社会需要的适应度的调查分析，进一步明确学科专业、服务面向、办学层次与类型、培养目标等的科学定位，调查分析社会、校友及师生的认可度；找出存在的问题、剖析原因、确定改进措施；深入分析总结学校特色发展情况，确定学校自选特色项目。

2. 组织开展教师和教学资源对人才培养的保障度、学生的满意度的调查分析，总结学校师资队伍建设、教学资源建设的措施、经验、成绩与效果，找出存在的问题、剖析原因、确定改进措施。

3. 组织开展教学质量保障体系运行的有效度的调查分析，总结学校提高教学质量的政策、机制和取得的成效，找出存在的问题、剖析原因、确定改进措施，进一步完善教学质量保障体系，完善各教学环节质量标准、运行机制，完善和修订教学管理相关文件和管理办法。

4. 组织开展学生和用人单位的满意度、在校学生及毕业生对学校教学工作认可度等的调查分析，总结学校促进学生学习、成长的政策、机制，经验、成绩与效果，找出存在的问题、剖析原因、确定改进措施。

(四) 梳理、核查教学档案。严格按照学校教学档案管理办法建档，必须确保教学档案的完整性和规范性。

(五) 完成本项目涉及的教学基本数据采集、审核与统计，

确保其准确性，并在项目自评报告中体现。

(六)根据本项目审核评估范围和引导性问题，撰写本项目写实性的报告。

1.评报告以项目为单位，认真研究和分析办学定位与目标，总结近五年来(也可延伸到2007年水平评估以来)的办学成绩，实事求是，不“大张旗鼓”。

2.自评报告以“五个度”为主线，“项目不可少、要素不能丢”，以事实为依据，定量和定性分析，对本科教学工作进行全面、详实的写实性梳理，重点对培养过程、学生发展、特色、问题与对策进行阐述。这几项内容的阐述要求有总体情况、数据支撑和个案分析。

3.自评报告要求主题突出，文字精炼，字数控制按附件2的要求，其中要超过三分之一的篇幅是对教学工作中存在的问题作具体表述，深层次剖析原因，反省透彻，且有切实可行的改进措施，谈问题不“寥寥数语”。

(七)收集整理支撑材料。支撑材料以说明本项目自评报告相关内容为目，是自评报告客观性的重要佐证。审核范围中提供了支撑材料的参考目录，各项目组可结合实际，充分彰显自身特色，对支撑材料内容进行拓展和丰富，并按学校审核评估的要求，提交高质量的支撑材料和典型事例材料。项目支撑材料包括：成果类、人物类、管理类和其它类。

1.成果类：“十二五”以来学院国家级和省级质量工程项

目，历届国家级和省级教学成果，近三年在校生成果（论文、发明专利、专著、研究报告和文化艺术作品等）。

2. 人物类：办学以来的杰出校友、优秀毕业生以及有代表性的毕业生的事例。对人物特点、特征、事例进行陈述。每个事例 100 字左右。

3. 管理类：反映教学管理、学生管理、特色管理的文字材料，如学院文件、党政联席会议会议纪要、工作计划、年终总结等。

4. 其它类：无法纳入上述三种类别，能体现办学特色的材料。

二、时间安排

1. 制定项目组自评自建实施方案，6 月 11 日前提交；

2. 组织职能部门与指导学院摸底、自查、调查，6 月 20 前提交本项目改进方案；

3. 组织重点工作建设与指导学院自建工作，状态数据填报、审核、统计等，整理支撑材料，并 7 月 28 日前提交本项目自评报告（一稿）、状态数据分析报告（一稿）；

4. 充实支撑材料、充实状态数据，8 月 28 日前提交项目自评报告（二稿）、状态数据分析报告（二稿）；

5. 完善支撑材料、完善状态数据，9 月 17 日前提交项目自评报告（三稿）、状态数据分析报告（三稿）；

6. 10 月 15 日前重点思考、准备深度访谈工作；完善评估支

撑材料；组织学习学校自评报告。

三、基本要求

(一)统一思想，端正态度，切实领悟审核评估的内涵要求。

各项目组要高度重视审核评估工作，把审核评估作为对我校整体办学水平的一次全面评价，是推进内涵建设，提高人才培养质量的重要抓手，是促进本科教育教学改革、推动内涵发展、提升办学水平的一次重要机遇；要以“平常心、正常态”投入到自查自评工作中，认真组织学习，深刻领会评估内涵和实质，将自评工作渗透到日常工作的每个细节，积极作为，踏实改进，不做表面文章，切忌急功近利。

(二)加强领导，明确责任，强化做好评估工作的责任担当。

审核评估工作是一项系统工程，是全局性的工作，需要凝聚全院力量，有组织、有计划、有步骤地深入推进。因此，各部门、项目组要强化一把手和组长负责制，发挥核心作用和表率作用、协调推进；调动全体工作人员的积极性，明确各自承担评建任务的直接责任，树立人人有责的意识；严明纪律，奖优罚劣，实行责任追究制度，确保每项工作都达到高标准、高质量。

(三)握重点，强化薄弱环节，确定改进对策。

正确把握审核评估的重点工作，“用自己的尺子量自己”，是实施和做好审核评估的关键。各组要围绕“五个度”，对照审核评估范围：捋尺子，进一步明确办学定位及培养目标，健

全与完善质量保障体系的，凝练的办学特色；找问题，关键是找出问题、找准差距、深层次剖析原因，确定进一步改进的对策和措施；找证据，要用事实和证据说话，注意寻找证据的点和面，力求全面客观；做判断，要客观、要真实分析教学设计、师资队伍、教学资源等是否能满足学生学习、成长的需要，毕业生是否满足经济社会的需要等，写好自评报告和做好状态数据分析。

特此通知

附件 1：项目组（含职能部门）本科教学审核评估自评自建工作任务

附件 2：本科教学工作审核评估分项自评报告撰写要求



附件 1

项目组（含职能部门）本科教学审核评估自评自建工作任务

审核项目	审核要素	审核要点	支撑材料	支撑性数据
一、定位与目标	1.1 办学定位	<p>(1) 学校办学方向、办学定位及确定依据</p> <p>(2) 办学定位在学校发展规划中的体现</p>	<p>1.1.1 江西财经大学章程</p> <p>1.1.2 学校确定办学方向、办学定位的依据（如上级文件、调研报告、论证报告）及相关活动的材料</p> <p>1.1.3 学校党委和校长办公会研究学校的办学定位与发展战略、体现办学思想的会议记录汇编</p> <p>1.1.4 学校领导关于学校办学定位与发展战略的报告或讲话摘要</p> <p>1.1.5 学校出台的与办学定位有关的重要文件与规章制度</p> <p>1.1.6 2002、2007 年学校接受教育部本科教学工作水平评估资料中关于办学方向、定位的内容及专家组评价</p> <p>1.1.7 近三年学校教代会、党代会的领导工作报告</p> <p>1.1.8 近年来各种媒体有关学校办学定位、思路与特色的宣传报道</p> <p>1.1.9 学校教师、学生及校友等对办学方向、办学定位认可度材料</p> <p>1.1.10 体现学校办学方向、办学定位的校园文化（包括雕塑、校门、文化走廊等体现财经文化的标志等）</p> <p>1.1.11 体现学校办学方向、办学定位与地方经济社会发展需求适应度的支撑材料</p> <p>1.1.12 上级领导对学校办学定位、思路与特色的评价材料</p> <p>1.1.13 近年来学校举办的转变教育观念、落实学校办学定位与特色发展的有关讲座、培训、讨论材料</p> <p>1.1.14 学校“十二五”、“十三五”事业发展规划研究论证材料与执行情况</p> <p>1.1.15 办学定位在学校发展规划中的体现：学科建设、专业建设、本科教学、师资队伍建设、校园建设等规划</p> <p>1.1.16 学校发展规划与国家、地方、行业等经济社会发展规划及战略性新兴产业发展的关系分析</p> <p>1.1.17 近三年学校年度工作要点</p>	<p>(1) 学校办学定位及其确定依据</p> <p>(2) 学校发展规划文本</p>

审核项目	审核要素	审核要点	支撑材料	支撑性数据
一、定位与目标	1.2 培养目标	(3) 学校人才培养总目标及确定依据 (4) 专业培养目标、标准及确定依据	1.2.1 学校确定人才培养总目标开展的相关调研、形成的调研报告以及研讨、论证材料 1.2.2 体现学校人才培养总目标的人才培养质量标准及相关文件 1.2.3 学校人才培养总目标与学校办学定位的契合度、与地方经济社会发展需求适应度的分析 1.2.4 学校学科或优势学科建设及其服务与支撑区域地方产业、行业发展情况分析 1.2.5 体现学校人才培养总目标科学性、合理性的相关材料（教改成果、教学论文、教学成果奖、其他上级部门奖励等） 1.2.6 各专业培养目标、标准的制定、修订、论证过程等支撑材料 1.2.7 确定专业人才培养目标、标准所进行的相关调研活动及形成的调研报告 1.2.8 各专业培养目标与学校人才培养总目标契合度的分析材料 1.2.9 学校校友、用人单位和行业对专业培养目标的认可度及支撑材料 1.2.10 专业设置与调整及特色专业、优势专业支撑与服务地方行业、产业发展情况分析 1.2.11 学校本科专业布局结构及支撑学科一览表 1.2.12 近三年本科专业调整情况一览表 1.2.13 近三年新专业申报情况一览表及专业人才需求的社会调查、服务面向等论证报告 1.2.14 近三年学校招生科类结构、专业结构调整情况分析	(1) 人才培养方案文本（通识课程数量、创新创业课程数量） (2) 专业建设规划文本
	1.3 人才培养中心地位	(5) 落实学校人才培养中心地位的政策与措施	1.3.1 学校坚持以提高人才培养质量为核心、深化教学改革，建立健全保证人才培养总目标实现和落实的规章制度及措施 1.3.2 学校落实教学工作中心地位的政策与措施、推进方案及落实情况等的文件、讲话、报告等支撑材料 1.3.3 学校各部门贯彻学校人才培养中心地位的规划、措施，为教学服务的支撑材料 1.3.4 体现学校处理与创新人才培养、科学研究、社会服务、文化传承的关系的相关制度和措施以及近三年执行情况 1.3.5 近三年学校在人（如职称评聘制度、分配制度等）、财、物、政策等方面向教学工作、教师、教学	(1) 学校落实人才培养中心地位的政策、措施、成效；

审核项目	审核要素	审核要点	支撑材料	支撑性数据
	1.3 人才培养中心地位	(6) 人才培养中心地位的体现与效果 (7) 学校领导对本科教学的重视情况	一线倾斜的规章制度和执行情况 1.3.6 学校执行教学质量考核一票否决制的文件和执行情况材料 1.3.7 学校有关科研促进教学工作的制度规定 1.3.8 近三年学校党委会、校长办公会专题研究教学工作会议记录及其统计分析 1.3.9 学校学术委员会、学位委员会成立的文件、机构设置、职能及近年来工作开展情况的相关材料 1.3.10 学校党代会、教代会、团代会有关教育教学问题的报告、会议材料及教学工作问题的提案及落实情况材料 1.3.11 近年各部门资源转化为人才培养资源、服务及保障人才培养的制度、措施及实效等支撑材料 1.3.12 近三年师生对职能部门服务质量的满意度材料 1.3.13 近三年校领导定点联系教学单位安排情况及指导联系单位工作的开展情况 1.3.14 近年校领导参加各种师生座谈会的会议纪要汇编 1.3.15 近三年来各种媒体有关我校体现教学中心地位的宣传报道材料等 1.3.16 近三年校领导深入各教学单位调研情况 1.3.17 近年来校领导教育教学研究成果汇编 1.3.18 近三年学校领导为本科生授课情况和学校领导、教学管理人员听课记录 1.3.19 近三年校领导参加教学工作检查、巡查的安排与记录 1.3.21 近三年校领导参加监考、巡考工作安排与记录 1.3.22 近三年校教学管理人员参加教学类会议与培训情况等 1.3.23 其他体现学校领导对本科教学的重视的工作情况及支撑材料	(2) 师生对职能部门的满意度 (3) 学校领导每年专题研究教学工作的次数 (4) 学校领导每年听课次数

审核项目	审核要素	审核要点	支撑材料	支撑性数据
二、师资队伍	2.1 数量与结构	(8) 师资队伍的数量与结构 (9) 师资队伍建设规划及发展态势	2.1.1 近三年专任教师的数量，专任教师的学历、学位、年龄、职称、学缘、学科结构情况及支撑材料 2.1.2 近三年学校实验人员和教学辅助人员的数量以及学历、学位、年龄、职称、学缘、学科结构情况 2.1.3 近三年外聘（含境外）教师名册、兼职教师名册及其承担本科生教学情况 2.1.4 近三年专任教师中副高以上教师名册及结构分析 2.1.5 近三年专任教师中硕士、博士学位人员名册及其结构分析 2.1.6 近三年学校总体的生师比、各专业的生师比及支撑材料 2.1.7 近三年学校基础课程、各专业核心课程主讲教师及主讲课程一览表 2.1.8 教师学科结构与学校发展定位、学科与专业结构关联度分析 2.1.9 学校“十二五”教师队伍建设规划及执行情况 2.1.10 学校保障师资队伍建设的规章制度和政策，学校外聘与兼职教师教学管理办法 2.1.11 学校入选的各级各类人才（专家）一览表 2.1.12 近三年学校各级骨干教师一览表 2.1.13 近三年学校高层次人才引进情况一览表 2.1.14 近三年学校各级教学团队、科研团队建设情况一览表 2.1.15 学校担任省级以上教学指导委员会委员、学科评审专家、社会科学（自然科学）项目评审专家及各类学会（协会）会长、副会长等名单一览表 2.1.16 师资队伍的建设现状对教学工作和人才培养的保障度分析 2.1.17 学校师资队伍的发展态势分析	(1) 师资队伍规划建设文本； (2) 学校的生师比； (3) 全校教师名册、教学任务书或课表； (4) 各专业（特别是新办专业）教师数量与结构； (5) 专任教师中具有硕士学位、博士学位的比例； (6) 具有高级职称教师占专任教师的比例

审核项目	审核要素	审核要点	支撑材料	支撑性数据
二、师资队伍	2.2 教育教学水平	(10) 专任教师的业务水平与教学能力 (11) 学校师德师风建设措施与效果	2.2.1 国家、省级教学名师一览表 2.2.2 近三年教师获得的校级以上教学奖励一览表及相关材料 2.2.3 体现教师上课准备充分、授课内容娴熟，教学内容融合专业新思想、新内容和新成果，合理使用多媒体、网络教学平台等现代教育技术手段，教学方法灵活、教学效果好的典型材料 2.2.4 体现学校学科（专业）带头人、中青年骨干教师、学科梯队的结构及教学科研能力和成果的支撑材料 2.2.5 近三年教师出版的教材情况及相关的支撑材料 2.2.6 在校学生和毕业生对教师教学情况的满意度调查及分析 2.2.7 学校对教师教育教学水平的评价机制及分类管理考核办法，近三年教师评价、考核情况分析 2.2.8 学校在鼓励教师教书育人及加强师德建设制定的制度、采取的措施等支撑材料 2.2.9 学校历届师德师风建设取得成绩，各级“师德标兵”及“最受欢迎的教师”评选情况，涌现出的先进个人事迹及其支撑材料 2.2.10 校级以上“师德标兵”称号获得者一览表	(1) 教学内容、试卷水平、毕业设计（论文）质量与专业培养方案和教学大纲的符合度； (2) 在校学生和毕业生的满意度； (3) 教师队伍中高水平教师的人数（如院士、长江学者、杰出青年基金获得者、国家和省教学名师、国家教学指导委员会委员等）； (4) 教师队伍中获得国家和省优秀教师的人数（含劳动模范、五一劳动奖章等）； (5) 学校拥有的国家级、省级教学团队数； (6) 师德师风建设措施及实施效果。
	2.3 教师教学投入	(12) 教授、副教授为本科生上课情况	2.3.1 学校关于“教授、副教授为本科生上课”的文件或规定 2.3.2 主讲本科课程的教授、副教授分别占教授、副教授总数的比例，教授、副教授主讲本科课程占总课程的比例，兼职教授给本科生授课或作学术报告情况及相关支撑材料； 2.3.3 近三年教授、副教授为本科生上课情况一览表及本校教授、博士为本科生开设学术讲座的情况 2.3.4 教师自觉履行教书育人职责及将主要精力投入本科教学工作的事迹材料 2.3.5 学校有关教学工作、科研工作等奖励办法及推动教师积极参加教学改革、专业建设、课程建设和教材建设的措施 2.3.6 近三年教师发表教学研究论文、论著一览表	(1) 学校保障及推动教授、副教授给本科生上课的机制和政策； (2) 学校主讲本科课程的教授、副教授分别占教授、副教授总数的比例（不含讲座） (3) 教授、副教授讲授本科课程占总课程数的比例

审核项目	审核要素	审核要点	支撑材料	支撑性数据
二、师资队伍	2.3 教师教学投入	(13) 教师开展教学研究、参与教学改革与建设情况	2.3.6 近三年学校教师获国家级、省级教学成果奖一览表 2.3.7 学校教师获得国家“十一五”、“十二五”规划教材一览表、省级优秀教材一览表 2.3.8 学校教师参与国家级、省级“本科教学工程”、“卓越人才培养计划项目”一览表 2.3.9 近三年教师参与教学模式（范式）、教学方法改革、课程（MOOC）等改革与建设的情况综述材料 2.3.9 近三年教师参加各级类专业、学术研讨会一览表 2.3.10 近三年教师指导学生创新创业项目、科研课题一览表 2.3.11 教师科研资源转化为教学资源，将最新研究成果及学科前沿知识融入教学的情况综述	(4) 学校鼓励教师开展教学研究、教学改革的机制与政策 (5) 教师进行教学研究、教学改革的参与面及研究成果的应用情况 (6) 科研促进教学的总结材料、实际转化成果
	2.4 教师发展与服务	(14) 提升教师教学能力和专业水平的政策措施 (15) 服务教师职业生涯发展的政策措施	2.4.1 学校制定的促进教师教学能力、专业水平及职业素养提升的制度与措施，以及近三年来执行情况（新进教师岗前培训以及教学专项技能培训，教师在职进修、社会实践、提升学历、国内外学术交流，教学管理队伍培训等及支撑材料 2.4.2 学校教师发展中心的成立、工作设想及开展工作情况及效果及其支撑材料 2.4.3 近三年教师国内外进修、培训、访学、及参加社会实践、挂职锻炼等一览表 2.4.4 学校近三年用于教师教学能力、专业水平及职业素养提升的人均经费投入情况 2.4.5 学校教师“终身成就奖”评选和奖励办法及实施情况 2.4.6 学校教师岗位分类管理办法及实施情况 2.4.6 学校在教师岗位聘用、考核评价及薪酬分配方面倾斜教学的政策及近三年来执行情况、效果等支撑材料 2.4.8 学校关于青年教师队伍建设规划及执行情况 2.4.9 其他服务教师职业生涯发展的政策措施及近三年来的执行情况、效果等支撑材料 2.4.10 教师对专业发展与服务的满意度调查情况	(1) 学校师资培养的措施及成效； (2) 教师每年外出学习、开会的次数（境内次数，境外次数）； (3) 教师在职攻读博士、硕士学位的人数。

审核项目	审核要素	审核要点	支撑材料	支撑性数据
三、教学资源	3.1 教学经费	<p>(16) 教学经费投入及保障机制</p> <p>(17) 学校教学经费年度变化情况</p> <p>(18) 教学经费分配方式、比例及使用效益</p>	<p>3.1.1 学校关于各种与教学有关的经费标准的文件、资料和相关的财务制度</p> <p>3.1.2 学校建立教学经费稳定增长机制、优先安排教学建设的规定及其执行情况</p> <p>3.1.3 近三年来学校教学经费投入情况。教学经费支出分项目统计情况，教学日常运行支出占经常性预算内事业费与学费收入之和的比例，各项教学经费投入的增长情况</p> <p>3.1.4 近三年教学专项经费支持教学改革、大学生创新创业教育及实践教学专项经费投入情况</p> <p>3.1.5 近三年来将新增生均拨款优先用于教学投入的比例情况分析</p> <p>3.1.6 近三年学校教学运行经费支出明细账</p> <p>3.1.7 近三年教学日常运行支出统计情况</p> <p>3.1.8 近三年实践教学支出明细账</p> <p>3.1.9 近三年学生活动费支出明细账</p> <p>3.1.10 近三年教师培训进修专项经费支出明细账</p> <p>3.1.11 近三年教学改革、专业建设专项经费支出明细账</p> <p>3.1.12 近三年学校教学经费使用效益分析及教学经费的投入对教学的保障度分析</p>	<p>(1) 学校保障各项教育教学经费投入的政策措施；</p> <p>(2) 学校本科专项教学经费；</p> <p>(3) 学校生均本科教学日常运行支出，教学日常运行支出占经常性预算内教育事业费拨款与学费收入之和的比例；</p> <p>(4) 学校生均本科实验经费，生均本科实习经费。</p>
	3.2 教学设施	<p>(19) 教学设施满足教学需要情况</p>	<p>3.2.1 学校校园建设规划及满足教学活动开展情况</p> <p>3.2.2 校园生均占地面积（列表）、教学行政用房面积（列表）、宿舍面积（列表）等情况满足普通高等学校基本办学条件指标要求情况</p> <p>3.2.3 全校各类教室列表（应包括教室面积、座位数、生均面积等情况）及利用情况统计分析</p> <p>3.2.4 全校多媒体教室、语言实验室列表（应包括教室面积、座位数等情况），统计百名学生教学用多媒体教室和语音教室座位数（个）和计算机台数</p>	<p>(1) 学校占地面积、建筑面积、固定资产数量、教学班级数量、全日制在校学生数量、非全日制学生数量、教师数量、馆藏图书数量、专业数量</p>

审核项目	审核要素	审核要点	支撑材料	支撑性数据
三、教学资源	3.2 教学设施	(20) 教学、科研设施的开放程度及利用情况	3.2.5 全校教学实验室（含科研实验室）情况列表（名称、数量、面积、仪器设备台件数、单价 800 元以上总值等情况） 3.2.6 近三年分年度教学仪器设备投入值，以及新购仪器设备简表，生均教学科研仪器设备值及新增教学科研仪器设备所占的比例 3.2.7 近三学年教学科研仪器设备利用情况统计表 3.2.8 近三学年教学实验室利用率统计表 3.2.9 近三学年实验室（含科研实验室）开放情况统计 3.2.10 国家级、省级实验示范中建设情况（文件、规划、实施情况） 3.2.11 校内外各级实践教学基地（列表）建设情况及协议书 3.2.12 各类实践教学基地容纳学生数，近三年教学开展情况及相关材料（尤其筛选在南昌市所建立的各专业实践基地，备查） 3.2.13 各类教室、实验室、语言室、实践教学基地、体育场馆、教学场地等建设、使用与管理相关的制度 3.2.14 学校大学生创业孵化基地、众创空间等平台的分布与面积及其运行情况 3.2.15 体育场馆建筑面积、功能设计及分布情况 3.2.16 全校体育设施、体育器材、体育用品等分类统计一览表 3.2.17 全校运动场地、各种体育设施在课内、课外利用程度及使用效果及体育场馆设施对教学的支撑和利用情况总结分析 3.2.18 近三年全校生均运动场馆面积（生均运动场面积 $\geq 3 \text{ M}^2$ ） 3.2.19 图书馆概况及发展规划，图书馆平面图图书馆建筑面积、生均面积统计（含各学院图书室） 3.2.20 近三年图书资料购置经费在学校教育事业经费中占的比例、生均值以及增长情况 3.2.21 近三年生均图书册数、生均年进书量的历年变动情况 3.2.22 图书馆阅览室列表及座位数统计	(2) 学校提高教学设施利用率的政策措施 (3) 学校生均教学科研仪器设备值，当年新增教学科研仪器设备值 (4) 学校生均实验室面积 (5) 学校生均教学行政用房

审核项目	审核要素	审核要点	支撑材料	支撑性数据
三、教学资源	3.2 教学设施	(21) 教学信息化条件及资源建设	3.2.23 近三年图书馆藏书（分纸质图书、电子图书、网络图书）总量及分类册数统计 3.2.24 电子阅览室面积、配置及使用情况 3.2.25 图书馆网站建设及利用情况（局域网、校园网、城域网） 3.2.26 图书馆图书及阅览室利用情况统计表 3.2.27 图书馆开放情况、师生借阅图书资料情况的原始资料（含电子阅览）及分析材料 3.2.28 馆藏纸质资源、电子资源结构与学科建设、专业建设支撑情况分析 3.2.29 校园信息化建设规划及实施情况分析 3.2.30 校园网（大型设备、服务器、覆盖面、“一卡通”等）建设情况及运行状况 3.2.31 各类网络教学与管理平台、教学资源库建设情况，近三年使用情况统计，并对满足教学情况进行分析 3.2.32 校园网各项管理制度、安全制度汇编 3.2.33 校园网支持、服务与保障本科教学与管理中的作用情况分析佐证材料	(6) 学校生均纸质图书册数，电子图书、电子期刊种数 (7) 电子资源库清单、网络教学资源清单 (8) 校园网建设情况
	3.3 专业设置与培养方案	(22) 专业建设规划与执行 (23) 专业设置与结构调整，优势特色专业	3.3.1 学校“十二五”专业建设规划及执行情况 3.3.2 学校专业建设、调整的相关管理制度 3.3.3 本科专业设置、时间及其结构一览表 3.3.4 学校省级、国家级特色专业、品牌专业、优势专业一览表 3.3.5 学校新办专业、“专业综合改革试点”建设情况总结汇编 3.3.6 近年新专业申报书及专家评审意见及学位授权验收评审材料 3.3.7 新办专业学生满意度问卷调查情况分析 3.3.8 各专业办学条件情况（教学硬件、师资队伍、教学计划、学生满意度、招生等方面） 3.3.9 制订本科专业培养方案的文件汇编和人才大类培养模式改革实施方案	(1) 专业建设规划文本 (2) 专业申报论证、评审材料，专业审批、调整与优化的相关文件 (3) 学校专业总数、新专业数、各学科门类的专业数 (4) 国家级、省级特色专业数 (5) 优势和特色专业建设以及新办专业的建设措施及成效

审核项目	审核要素	审核要点	支撑材料	支撑性数据
三、教学资源	3.3 专业设置与培养方案	与新专业建设 (24) 培养方案的制定、执行与调整	3.3.11 近年本科专业人才培养方案汇编及培养方案调整情况 3.3.12 辅修、第二专业培养方案 3.3.13 创新创业实验班、拔尖人才等培养方案 3.3.14 近年本科专业人才培养方案（培养目标、培养规格、课程设置等）与学校办学指导思想及办学定位的吻合度分析论证报告及专家意见 3.3.15 培养方案中通识课程、学科大类课程、专业课程以及实践教学学分占总学分的比例，选修课学分占总学分比例 3.3.16 近三年学校本科专业建设评估方案及各专业评估材料	(6) 专业人才培养方案文本 (7) 关于培养方案制定及修订完善的相关材料 (8) 培养方案中公共基础课程、学科大类课程、专业课程以及实践教学学分占总学分的比例，选修课学分占总学分比例 (9) 培养方案调整的次数
	3.4 课程资源	(25) 课程建设与执行 (26) 课程的数量、结构及优质课程资源建设	3.4.1 学校关于本科课程建设规划及执行情况分析 3.4.2 学校关于本科课程开发、建设、使用、经费及其管理等文件 3.4.3 近年来学校支撑创业型人才培养的课程建设与改革的概述 3.4.4 全校本科课程总量，各类课程结构比例及其对人才培养目标的支撑情况 3.4.5 近年来学校课程建设成果情况。包括国家级、省级、校级精品课程、精品资源共享课程、视频公开课程、双语示范课程，主干（3+7+X）课程、专业实验（实践）课程、通识课程、创业课程、专业选修课程等建设成效分析 3.4.6 近年来学校主要基础课程的班型情况，即 30 人以下、30—60 人、60—90 人、90—120 人，120—150 人，150 人以上等所占比例 3.4.7 近年来学校课程开发情况。包括学校开放课程与网络视频课程，立足行业与岗位需求开发特色课程，通过校企合作等形式开发课程资源，教师政产学研成果转化为教学资源与教学内容等情况 3.4.8 学校出台的保障学科与科研资源及时有效地转换为优质教学资源的政策与措施，落实情况和取得的成效	(1) 课程建设规划文本 (2) 学校开设的课程总数 (3) 学校主要基础课程(如高等数学、计算机基础、外语等)的班型情况

审核项目	审核要素	审核要点	支撑材料	支撑性数据
三、教学资源	3.4	课程资源 教材建设与选用	3.4.9 近年来各类课程建设、评估等相关指标体系及评估材料 3.4.10 学校“十二五”教材建设规划及执行情况 3.4.11 学校“十一五”、“十二五”国家级规划教材名目 3.4.12 教材建设、选用和评估的有关文件和制度及其执行分析 3.4.13 近三年教师主编出版教材（含实习、实训、实验教材）一览表及获奖情况分析 3.4.14 各专业开设的主干课程选用教材列表（列出课程、教材名称、主编、出版社、出版时间，是国家推荐教材还是自选、自编教材等） 3.4.15 引进原版教材列表及样书 3.4.16 近年来学校课程与教材建设对创业型人才培养的贡献分析	(4) 教材建设的规章制度、奖励办法，教材选用和出版清单 (5) 学校教师编写正式出版的教材，其中国家规划教材数
	3.5	合作办学、合作育人的措施与效果 社会资源 共建教学资源情况 社会捐赠情况	3.5.1 近年来学校关于合作办学、合作育人的相关措施或实施意见等，鼓励师生推进政产学研合作、服务地方建设情况的制度、措施及其执行情况 3.5.2 近年来学校与中外合作（如校校、校企等政产学研）办学协议和培育人才情况总结 3.5.3 近年来国际交流合作育人项目简介（近三年交换生名单），与国内高校（包括江西财经职业学院、江西外语外贸学院）及合作办学的文件及办学情况 3.5.4 近年来校企合作育人计划、卓越计划项目执行情况、校外实践基地及合作协议书一览表、中央地方共建实验室项目一览表 3.5.5 学校创新政产学研合作模式，推进校地、校企合作，促进成果转化与协同创新的典型事例 3.5.6 学校关于共建教学资源的制度、文件和措施及取得的成绩及支撑材料 3.5.7 近年来学校与江西省各级政府、职能机构等战略合作的相关文件 3.5.8 近年来学校服务地方经济建设情况，以及政策咨询报告、决策建议等被各级政府与上级职能部门采纳情况 3.5.9 学校教育发展基金会受理社会捐赠管理办法，学校教育发展基金会财务管理办法 3.5.10 近三年学校接受校友捐赠情况及统计 3.5.11 近三年学校接受社会捐赠情况及统计	(1) 学校有效利用社会资源及共建教学资源情况； (2) 每年社会捐赠数额

审核项目	审核要素	审核要点	支撑材料	支撑性数据
四、培养过程	4.1 课堂教学	(31) 教学大纲的制订与执行 (32) 教学内容对人才培养目标的体现，科研转化教学 (33) 教师教学方法，学生学习方式 (34) 考试考核的方式方法及管理	4.1.1 关于课程教学大纲与课程教学要求（标准）的相关管理办法 4.1.2 各专业课程教学大纲（理论课程、创业课程）汇编，分专业实践课程教学大纲（含实验、实习、实训）汇编及执行情况 4.1.3 关于教学内容更新、调整的相关的制度、措施和文件 4.1.4 近三年各专业课程教学内容符合专业人才培养目标、体现学科专业发展方向和经济社会发展需要情况分析 4.1.5 近三年各专业相关课程根据专业建设和行业发展需求所进行的相关课程教学内容更新、调整的情况和相关的支撑材料 4.1.6 近年来体现教师教学科研成果转化为教学内容的支撑材料 4.1.7 近年来学校推进教学内容、教学方法、教学手段改革（如探究式课程教学、教学范式改革）相关举措及实施效果评价相关材料 4.1.8 近年来促进教师运用先进技术：如多媒体技术（多媒体课件）、双语教学、网络优质教学资源等，提高教学质量的举措及实施效果典型材料 4.1.9 近年来推行学生学习方式转变的举措及成效的相关材料 4.1.10 近年来学校考试方式方法改革综述（包括管理办法、命题、考试形式（如开卷、课程论文等占比）及考场管理、诚信教育等工作举措，对促进教师教学与学生学习的成效） 4.1.11 2015-2016 学年课程考试试卷目录及试卷装订成册	(1) 课程教学大纲 (2) 科研转化教学的情况 (3) 教学方法与手段改革的规划、政策、措施 (4) 考试考核方法改革的规划、政策、措施 (6) 学生评教结果

审核项目	审核要素	审核要点	支撑材料	支撑性数据
四、培养过程	4.2 实践教学	(35) 实践教学体系建设 (36) 实验教学与实验室开放情况 (37) 实习实训、社会实践、毕业设计(论文)的落实及效果	4.2.1 学校实践育人实施方案及相关实践教学制度汇编 4.2.2 学校实践教学体系、结构图及各专业实践教学体系 4.2.3 推进实践教学体系改革的成效、成果和支撑材料 4.2.5 近三学年开放的实验室占实验室比例及实验室开放项目一览表 4.2.6 近三年教学科研仪器设备利用情况统计表 4.2.7 近三年实验项目开出率 4.2.8 近三学年综合性实验、设计性实验开设情况及占实验课程的比例统计 4.2.9 近一年综合性实验、设计性实验、开放实验报告选编 4.2.10 近三年校内外实习、实训教学安排、基地师资配备情况等一览表和教学运行、总结材料汇编 4.2.11 近三年社会实践任务安排一览表及运行材料、成果和总结材料汇编 4.2.12 近三年毕业论文(设计)选题汇编 4.2.13 2016届毕业论文(设计)选题和毕业论文(设计)装订成册 4.2.14 近三年优秀毕业论文(设计)汇编 4.2.15 近三年本科生毕业设计(论文)质量抽查总结情况 4.2.16 近三年实验教学、实习实训、毕业论文(设计)等评估材料	(1) 实践教学体系 (2) 各实践教学环节相关规定、执行情况及质量 (3) 实践环节教学大纲 (4) 实验开出率, 有设计性、综合性实验的课程占有实验的课程比例 (5) 开放的实验室占实验室比例 (6) 实习实训基地数 (7) 毕业设计(论文)选题情况及质量

审核项目	审核要素	审核要点	支撑材料	支撑性数据
四、培养过程	4.3 第二课堂	<p>(38) 第二课堂育人体系建设与保障措施</p> <p>(39) 社团建设与校园文化、科技活动及育人效果</p> <p>(40) 学生国内外交流学习情况</p>	<p>4.3.1 学校第二课堂体系建设情况，第二课堂体系在人才培养体系中的作用及相关支撑材料</p> <p>4.3.2 学校第二课堂活动相关管理制度与执行情况。包括科研创新实践活动学分认定、学科竞赛、创新创业训练计划、科技训练、社会实践、学生社团、志愿者、活动经费及创业孵化和基金等</p> <p>4.3.3 学生社团统计(名称、主要活动内容、参与学生数、活动周期、组建时间等)</p> <p>4.3.4 近三年学生社团获奖情况统计及相关材料</p> <p>4.3.5 近三年学校组织开展的大学生校园文化活动及课外科技活动(大学生创业技能竞赛月)情况统计及相关材料</p> <p>4.3.6 近三年本科生发表论文、获得专利情况统计及相关材料</p> <p>4.3.7 近三年本科生参加省级以上学科竞赛情况及获奖项情况统计及相关材料</p> <p>4.3.8 近三年本科生参加大学生创新创业训练计划项目情况统计及相关材料</p> <p>4.3.9 近三年本科生参加大学生科研课题情况统计及相关材料</p> <p>4.3.10 近三年本科生参加志愿者情况统计及相关材料</p> <p>4.3.11 近三年大学生创业情况统计及相关材料</p> <p>4.3.12 学校有关加强国际交流管理制度及办法</p> <p>4.3.13 学校国内合作办学院校情况一览表</p> <p>4.3.15 近三年学生国内交流情况一览表</p> <p>4.3.16 近三年国际交换生情况一览表</p> <p>4.3.17 近三年招收国外留学生情况一览表</p>	<p>(1) 学校用于第二课堂建设和活动的政策、经费</p> <p>(2) 学生社团统计(名称、主要活动内容、参与学生数、活动周期、组建时间等)</p> <p>(3) 大学生校园文化活动和课外科技活动情况</p> <p>(4) 本科生发表论文、获得专利以及获得科技竞赛奖项数</p> <p>(5) 出国交流和国内交流访学学生的比例</p>

审核项目	审核要素	审核要点	支撑材料	支撑性数据
四、培养过程	4.4 教学改革	(41) 教学改革的总体思路及政策措施 (42) 人才培养模式改革, 人才培养体制、机制改革 (43) 教学及管理信息化	<p>4.4.1 学校教学改革的总体思路、教学改革总体规划和具体的实施方案, 取得的成效及相关支撑材料</p> <p>4.4.2 激励和支持教学改革的政策、措施及执行情况, 包括教学奖励制度, 学校教学成果奖评选与奖励办法等</p> <p>4.4.3 学校人才培养体制、机制改革情况。有关人才培养模式改革相关文件和措施, “学院招生、大类培养” 等人才培养模式和机制改革及实施成效分析</p> <p>4.4.4 学校支持创新创业教育的政策和保障措施。大学生创新创业体系建设、政策支持和保障措施, 创新创业教育的组织管理、师资队伍、平台建设、课程体系情况, 创业型人才培养工程实施方案及实施成效统计分析, 创业教育实验班、拔尖人才培养等管理办法及实施成效分析与统计, 近三年大学生创新创业项目、活动开展情况及特色和效果</p> <p>4.4.5 学校推进教学改革成果应用效果总结。包括教学管理改革, 教学内容与课程体系、教学方法与手段等方面改革等, 近年来探究式教学课程、课程教学范式改革等总结与推广的材料</p> <p>4.4.6 近年来学校各级“本科教学工程”项目申报、建设与检查情况, 以及建设成果与创业型人才培养的关联度分析和应用于学校教育教学改革成效分析</p> <p>4.4.7 近年来学校承担的国家级、省部级、校级教学改革项目情况(课题名称, 主要研究人员, 立项时间、提供申报材料, 批复通知文件, 项目执行情况材料)及获得国家级、省部级、校级教学成果奖或其他奖励情况材料(要求有申报材料、获奖通知文件、获奖证书)</p> <p>4.4.8 近三年学校教师发表教学论文情况一览表(提供复印件装订成册)</p> <p>4.4.9 教学管理信息系统建设及其对教学的支撑和使用情况分析。包括教学及教学管理信息化相关制度及规范(信息化、数字化课程及资源建设), 网络、信息化建设服务于本科教学等的成效分析, 教学手段信息化(数字化课程资源、多媒体课件授课)情况统计及分析, 学校教学管理平台使用情况, 信息化资源及校内外共享平台建设、应用情况等</p>	<p>(1) 学校教学改革的相关思路及制度;</p> <p>(2) 教师承担的国家级、省级、校级教学改革项目数;</p> <p>(3) 学校最近一次获得的国家级、省级教学成果奖项数;</p> <p>(4) 教师发表的教研论文数</p>

审核项目	审核要素	审核要点	支撑材料	支撑性数据
五、学生发展	5.1 招生及生源情况	(44) 学校总体生源状况 (45) 各专业生源数量及特征	5.1.1 学校招生政策及相关的文件材料 5.1.2 近三学年学校的招生计划、落实情况和生源情况统计。每年招生专业、人数，各省(市、区)招生批次和录取分数情况，在各省(市、区)招生第一志愿录取率情况，2014、2015 年大类招生情况统计分析 5.1.3 近三年各专业生源数量及结构特征，如学生性别、民族、区域、家庭经济/社会背景、学生教育背景等，来学校生源质量对比分析 5.1.4 分年统计分析近三年以来新生报到率情况 5.1.5 学校在保障生源数量与质量方面采取的政策、措施及成效相关材料 5.1.6 近三年来学校在招生方面获得的荣誉与表彰情况 5.1.7 近三年转专业情况统计表	(1) 学校每年在所招生的地区(省或直辖市等)录取最低分数线与当地控制线的差值 (2) 学校每年各专业所招生的地区(省或直辖市等)录取最低分数线与当地控制线的差值 (3) 学校每年各专业报到率和第一志愿录取率
	5.2 学生指导与服务	(46) 学生指导与服务的内容及效果 (47) 学生指导与服务的组织与条件保障	5.2.1 近三年学校出台的学生指导与服务、班主任工作考核、困难学生认定等政策与措施 5.2.2 学校大学生指导与服务的机制、机构(含心理咨询机构)设置文件、岗位职责、人员(班主任、辅导员等)配备及工作情况 5.2.3 学生思想教育、学生党建工作制度、计划、实施过程、效果、总结等材料 5.2.4 新生入学教育计划、实施过程、效果、总结等 5.2.5 学生安全教育、法制教育等工作相关材料 5.2.6 近三年开展大学生心理健康咨询教育的情况 5.2.7 近三年家庭经济困难学生资助、勤工助学活动、学费减免等工作及成效 5.2.8 学生合理化意见和建议的反映渠道、反馈与落实情况材料 5.2.9 近三年学校辅导员和本科生导师名单 5.2.10 学校专任教师参与学生指导的激励机制、与学生指导的比例 5.2.11 就业指导中心建设及近三年学校开展就业指导活动的成效、就业指导讲座开展情况 5.2.12 近三年已挂牌建设的毕业生就业基地一览表及部分照片	(1) 学生指导与服务的机制、机构及质量 (2) 学校班主任、学生辅导员配备情况 (3) 学校专任教师参与学生指导的比例

审核项目	审核要素	审核要点	支撑材料	支撑性数据
五、学生发展	5.2 学生指导与服务	(48) 学生对指导与服务的评价	5.2.13 近三年学校专场招聘会一览表 5.2.14 近三年全校专兼职就业工作人员名录 5.2.15 大学生职业发展与就业指导课程课堂测评分数一览表 5.2.16 学生对辅导员、班主任工作满意度测评及其分析材料 5.2.17 学生对指导与服务的评价，存在的问题及整改情况	(4) 心理咨询机构设置文件、岗位职责、人员配备及工作情况记录
	5.3 学风与学习效果	(49) 学风建设的措施与效果 (50) 学生学业成绩及综合素质表现 (51) 学生对自我学习与成长的满意度	5.3.1 学校关于加强学风建设的相关文件、政策和措施，学生管理、学分制、综合素质测评、违纪认定、奖学金评定、表彰办法和学生学习效果评价机制等规章制度汇编 5.3.2 近三年校级以上先进班集体情况、先进团支部、先进个人、奖学金情况（列出明细表）各类竞赛获奖等体现优良学风材料 5.3.3 近三年学校公开处理的学生违反学校规章制度的情况，近三年学校公开处理的学生考试违纪、毕业论文（设计）抄袭等违纪公告、人/次数统计表 5.3.4 近三年应届本科生优秀毕业论文（设计）论文评选情况，毕业率、授学位率情况统计、各专业考研录取情况统计表 5.3.5 近三年本科生考试成绩优良率汇总表、大学生英语四/六级通过率 5.3.6 近三年本科生代表队或个人参加省级、国家级各类大学生课外科技竞赛、创业大赛获奖情况 5.3.7 近三学年大学生科研课题、创新创业项目立项及执行情况 5.3.8 近三年培养和发展学生党员的情况、大学生文艺、体育活动等情况及近三年学生的体质测试达标率 5.3.9 近三年来本科生学习情况调查及分析报告，在校生对课程、教师、教学设备、教学环境等满意度调查分析 5.3.10 近年学生自我学习与成长的评价，学生自我学习与成长满意度调查总结报告 5.3.11 学校在学风建设存在的问题调研分析和整改措施	(1) 学风建设的政策、措施及成效 (2) 学生获国家、省、校奖学金数量及比例 (3) 考试违纪学生所占的比例、受处分学生数量及比例 (4) 应届本科生毕业率、学位授予率 (5) 学生的体质测试达标率 (6) 学生自我学习与成长的评价机制

审核项目	审核要素	审核要点	支撑材料	支撑性数据
五、学生发展	5.4 就业与发展	(52) 毕业生就业率与职业发展情况 (53) 毕业生创业情况 (54) 用人单位对毕业生评价	5.4.1 学校关于引导和鼓励毕业生面向基层就业、自主创业等的相关措施或制度 5.4.2 近三年毕业生初次就业率及年终就业率，就业面向、岗位分布情况（年度就业质量分析报告） 5.4.3 近三年毕业生分专业就业率及其就业质量分析 5.4.4 近三年来学校招聘企业事业单位一览表，其中大中型企业比例 5.4.5 近三年年均来校招聘企业（事业单位）个数和比例 5.4.6 近三年毕业生考研录取率及其质量分析 5.4.7 近三年毕业生社会需求和本科生培养质量跟踪调查及支撑材料 5.4.8 近年来学校在就业创业工作方面获得的荣誉与表彰情况 5.4.9 近三年在校学生自主创办的企业数及产值情况 5.4.10 近三年创业孵化中心学生创办的企业数量及年产值情况 5.4.11 学校校友和近年来毕业生成功独立创业的典型事迹 5.4.12 近三年用人单位毕业生满意度调查与评价分析 5.4.13 近年有关媒体对学校人才培养、教学质量、就业创业工作的宣传报道 5.4.14 近年有关媒体对用人单位高度评价毕业生质量的典型报道	(1) 学校开展就业指导工作的措施 (2) 当年学生的初次就业率、年终就业率； (3) 当年学生的考研率； (4) 毕业生就业岗位分布情况； (5) 毕业生和用人单位的评价； (6) 社会舆论和媒体报道
六、质量保障	6.1 教学质量保障体系	(55) 质量标准建设 (56) 学校质量保障模式及体系结构	6.1.1 学校教学管理文件汇编 6.1.2 质量保障体系组织架构（含各类委员会、学位评定委员会、教材工作委员会等）、工作职责及其工作条例 6.1.3 学校教学质量保障体系（图）、教学质量监控与保障工作运行机制 6.1.4 学校本科教学质量标准汇编：各教学环节质量标准、专业评价指标体系、课程评价指标体系、实验实践教学评价体系、多媒体教学评价体系、毕业论文（设计）评价指标体系、试卷评价指标体系、评教评价指标体系等	(1) 学校内部教学质量保障机制 (2) 理论教学、实验教学、实习实训、毕业设计（论文）、考试考核等各主要环

审核项目	审核要素	审核要点	支撑材料	支撑性数据
六、质量保障	6.1 教学质量保障体系	(57)质量保障体系的组织、制度建设 (58)教学质量保障队伍建设	6.1.5 校级教学管理、监控与督导队伍一览表及其结构分析 6.1.6 各学院（中心）级教学管理、监控与督导队伍一览表及其结构分析 6.1.7 教学管理、监控人员主持教育教学研究项目、发表教育教学研究论文等情况一览 6.1.8 教学管理、监控机构与人员获得有关奖项情况一览 6.1.9 教学管理人员教育培训进修情况 6.1.10 学校教学管理信息化建设情况 6.1.11 近三年来学校质量保障工作取得的成效	节的质量标准及执行情况 (3) 教学质量保障队伍人员组成情况 (4) 教学管理制度、文件
	6.2 质量监控	(59) 自我评估及质量监控的内容与方式 (60) 自我评估及质量监控的实施效果	6.2.1 学校关于全面提高本科教育教学质量的实施办法等有关制度 6.2.2 学校课堂教学质量监控、执行情况与总结等支撑材料。包括听课制度、期初、期中、期末教学秩序检查、督导制度、学生信息员制度、教学专项检查制度、师生座谈会等 6.2.3 学校专业建设质量监控及实施效果材料。包括校内新增专业、重点建设专业评估和第三方专业评估 6.2.4 学校课程建设质量监控及实施效果材料。包括 3+7+X(通识课程、学科核心课程、专业课程、创业课程)建设评估，探究式课程、教学范式改革课程、网络课程（MOOC）、微课，以及本科教学工程相关课程建设评估等 6.2.5 近年学校实验室评估专项材料 6.2.6 近年本科毕业论文（设计）、试卷（含考试（试卷）考核成绩分析）专项检查材料 6.2.7 近三年教师调课情况统计 6.2.8 近三年学校本科教学的教学事故统计及处理结果情况 6.2.9 学校本科教学档案质量监控及实施效果材料。包括教案、授课计划、讲稿（PPT 准入）等教学材料的检查评估 6.2.10 近三年学生评教实施情况与评教结果所反映的对课程教学的满意度分析材料 6.2.11 近三年学生教学建议与投诉情况及其处理反馈 6.2.12 近三年教师和学生对教学工作的评价、学生学习效果和教学资源使用效率的评价、用人单	(1) 教学质量监控体系运行模式 (2) 学校本年度发生的教学事故数 (3) 本年度教师调课次数 (4) 学生评教所反映的对课程教学的满意度 (5) 参加认证或评估的专业数

			位对人才培养质量的评价的材料	
--	--	--	----------------	--

审核项目	审核要素	审核要点	支撑材料	支撑性数据
六、质量保障	6.3 质量信息及利用	(61)校内教学状态数据库建设情况 (62)质量信息统计、分析、反馈机制 (63)质量信息公开及年度质量报告	6.3.1 近三年学校本科教学基本状态数据的统计与分析 6.3.2 近三年本科教学各环节质量信息统计、反馈途径与方式等分析 6.3.3 近三年本科课程、专业、试卷、毕业论文等评估反馈信息材料 6.3.3 近三年教师课堂教学学生满意度评价情况统计及信息反馈材料 6.3.4 近三年教师评学统计及信息反馈材料 6.3.5 近三年学校学院评估材料 6.3.6 近三年《教学（通）简报》汇编 6.3.7 近三年本科毕业生职业满意度统计和工作成就感跟踪调查与分析 6.3.8 教师、学生座谈会、学生信息员反馈信息汇总材料 6.3.9 近三年本科毕业生社会满意度的跟踪调查与分析 6.3.10 近三年本科毕业生就业质量年度报告 6.3.11 近三年本科教学年度质量报告	(1)校内教学基本状态数据库 (2)质量信息统计、分析、反馈情况及改进情况 (3)年度质量报告

	6.4 质量改进	(64)质量改进的途径与方法 (65)质量改进的效果与评价	6.4.1 质量监控机构工作综述（日常质量管理、督导工作、教学评估等） 6.4.2 学校教学检查、评估、反馈与整改工办法 6.4.3 近三年教学信息公示制度，教学工作例会制度 6.4.4 近三年学校教学工作考评（含教学状态、年终评估等） 6.4.5 学校 2007 年本科教学工作水平评估整改方案及整改报告 6.4.6 近三年学校教学质量改进的自我评价及支撑材料 6.4.7 近三年教学质量改进效果的支撑材料	(1) 学校质量改进的政策与经费保障 (2) 学校质量改进的途径、方法、成效
--	-------------	----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

审核项目	审核要素	审核要点	参考建议	可选的佐证材料
七、特色与自选项目（建议）	1. 办学特色	(1) 学校定位	(1)分析学校促进特色发展的制度机制、保障措施和行动方案的作用 (2)总结学校特色发展内容、发展过程、亮点及典型事例、取得的成效	(1)体现我校科学研究、社会服务、文化传承与创新促进人才培养质量提升的成果报道 (2)人才培养模式改革、教学范式改革的相关报道 (3)学校开展国内外学术交流的报道 (4)学校与地方政府、行业机构、企业、高校、科研院所联合进行人才培养、科学研究、生产服务情况方面的报道，共建教学资源方面的报道 (5)学校近三年来学校接受社会捐赠和校友捐赠的报道 (6)有关学校教学改革及其成效的报道 (7)学校人才培养模式、体制、机制改革情况取得的成果与成效报道 (8)社会对我校毕业生的总体评价及对我校毕业生的需求情况报道 (9)媒体对我校发展定位、人才培养目标的特色与亮点的相关报道
		(2)人才培养模式创新	(1)分析人才培养模式的形成、创新与凝练过程 (2)总结人才培养模式的特色和亮点 (3)总结财经类院校大类培养的理论与实践 (4)人才培养模式的实现效果及其材料	

2. 教育教学特色	(3) 教学改革	(仅以课程改革为例)(1)总结课程教学范式改革的起因、措施、过程、亮点及特色 (2)分析课程教学范式改革的激励机制、成果形式及对提高教学效果的作用 (3)分析课程考核方式的改革效果	(1)学校师资队伍建设和人才引进方面相关报道 (2)师德师风建设涌现出的先进个人事迹报道 (3)教师在课程建设与改革、现代教学手段探索等教学改革与建设方面的影响力报道 (4)我校教学名师、各类专家、杰出青年、特聘教授等相关活动报道 (5)近三年来，大学生参加社会实践活动、开展科研和科研项目报道 (6)近三年来校园文化、科技活动开展情况的报道 (7)学校加强学风建设及其成效方面的报道 (8)师生先进集体、先进团支部、先进个人事迹的报道 (9)我校学生代表队参加省市及以上比赛获奖的报道 (10)媒体对我校校园文化的特色和亮点的相关报道
	(4) 实验教学特色	(1)分析实验教学模式的形成、创新与凝练过程 (2)总结经济管理模拟仿真实验教学特色和亮点 (3)总结实验教学改革实施的效果	
	(5) 校园文化特色	(1)分析校园文化建设的理念、途径和方法、措施 (2)分析校园文化的特色和亮点 (3)总结校园文化对人才培养目标的支撑作用	
	(6) 产学研结合和社会服务	(1)总结学校与各类单位产学研合作的运行模式，对教育教学改革的促进作用和在人才培养中取得的成效 (2)总结学生参与教师课题、开展科研训练的状况及其成效 (3)总结学生参与企业实践活动特色与亮点	
	其它	

附件 2:

本科教学工作审核评估分项自评报告撰写要求

根据《江西财经大学本科教学工作审核评估实施方案》的通知》（江财教务字〔2016〕6号）和审核评估的范围和内容，分别由牵头单位提交本项目组分项自评报告，要求各项目组在做好自我评估和状态数据采集工作的基础上，认真研究、总结凝练，恰如其分地写好分项自评报告。现将分项自评报告具体要求规范如下：

一、基本内容

1. 本项目涉及要素的有关规划；
2. 本项目涉及要素的工作思路；
3. 本项目涉及要素的实施措施；
4. 本项目涉及要素的实际效果；
5. 本项目建设过程中遇到的问题及改进对策。

二、写作要求

1. 本项目组自评报告须按照第三部分规定的基本框架，由本项目组牵头单位在参与单位提交相关材料的基础上组织完成，项目组牵头单位对本项目组自评报告承担撰写责任；

2. 须按照相关字数要求写作，特别是问题与对策部分要求占到本部分自评报告的三分之一；

3. 报告要求在每个审核要点中用事例和数据说话，数据一般要求用结构图示的方式表达，须对数据有必要的分析和陈述，报告内容与支撑材料和基本状态数据高度一致；

4. 理念到位，事实做支撑，认真、客观整理成绩，直面问题并能分析到位；以如何清晰地体现“五个度”为主线，文稿要

求通顺，具有一定的逻辑性，能够基本成体系。

三、自评报告基本框架

学校概况（1500字）

1. 定位与目标（主线：适应度，1万字）
 - 1.1 办学定位与发展规划
 - 1.2 人才培养目标
 - 1.3 教学中心地位
 - 1.4 问题与对策（3000字）
2. 教师队伍（主线：保障度、满意度，2万字）
 - 2.1 数量与结构
 - 2.2 师资队伍建设规划
 - 2.3 教育教学水平
 - 2.4 教师教学投入
 - 2.5 教师发展与服务
 - 2.6 问题与对策（6000字）
3. 教学资源（主线：保障度、满意度，2.5万字）
 - 3.1 教学经费
 - 3.2 教学设施
 - 3.3 专业设置与培养方案
 - 3.4 课程资源
 - 3.5 社会资源
 - 3.6 问题与对策（8000字）
4. 培养过程（主线：有效度、满意度，2.5万字）
 - 4.1 课堂教学
 - 4.2 实践教学
 - 4.3 第二课堂
 - 4.4 教学改革

- 4.5 问题与对策（8000 字）
- 5. 学生发展（主线：有效度、达成度、满意度，2 万字）
 - 5.1 招生及生源情况
 - 5.2 学生指导与服务
 - 5.3 学风与学习效果
 - 5.4 毕业生就业与发展
 - 5.5 问题与对策（6000 字）
- 6. 质量保障（主线：有效度、满意度，2 万字）
 - 6.1 教学质量保障体系
 - 6.2 质量监控
 - 6.3 质量信息及利用
 - 6.4 质量改进
 - 6.5 问题与对策（6000 字）
- 7. 特色（5000 字）

抄送：各职能部门

江西财经大学校长办公室

2016 年 6 月 6 日印发